

*PRIVATNA OSNOVNA ŠKOLA „NOVA“ ZADAR*

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Privatne osnovne škole Nova na sjednici održanoj 13. listopada 2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je*

*Školski kurikulum za školsku godinu  
2020./2021.*

---

Zadar, listopad 2020.

## Sadržaj

<b>1. Osnovni podaci o školi</b> .....	1
1.1. Broj djelatnika .....	1
<b>2. Djelatnost Privatne osnovne škole Nova</b> .....	2
<b>3. Odgojno-obrazovni program</b> .....	3
3.1. Organizacija nastave i učenja .....	3
3.2. Organizacija nastave pod epidemiološkim mjerama uzrokovanih korona virusom Covid-19.....	3
3.3. Dnevni odmori učenika .....	6
3.4. Pohađanje nastave i izostanci .....	6
3.5. Praćenje i ocjenjivanje učenika .....	7
3.6. Roditeljski sastanci i informacije .....	7
<b>4. Školska pravila</b> .....	8
4.1. Disciplina u prostorima škole .....	8
4.2. Elektronička oprema.....	9
4.3. Pravila odijevanja .....	9
<b>5. Školski kurikulum</b> .....	10
5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole „Nova“ .....	11
5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma.....	13
5.2.1. <b>Izborna nastava</b> .....	13
5.2.2. <b>Dodatna nastava</b> .....	21
5.2.3. <b>Dopunska nastava</b> .....	24
5.2.4. <b>Izvannastavne aktivnosti</b> .....	26
5.2.5. <b>Izvanučionička nastava</b> .....	28
5.2.6. <b>Kulturna i javna djelatnost škole</b> .....	32
5.2.7. <b>Projekti i programi</b> .....	38
5.3. Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 2020./2021. ....	42

## **1. Osnovni podaci o školi**

Osnovna škola: Privatna osnovna škola Nova  
Adresa: Splitska ulica 1.  
Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar  
Broj telefona: 023 337 332 / 023 337 708  
e-mail: [skola@posnova.hr](mailto:skola@posnova.hr)  
Web: [www.posnova.hr](http://www.posnova.hr)

### **1. 1. Broj djelatnika:**

Učitelji razredne nastave	6
Učitelji predmetne nastave	16
Stručni suradnici	2
Ravnateljica	1
Ostali djelatnici	5

## **2. Djelatnost Privatne osnovne škole Nova**

Djelatnost Privatne osnovne škole Nova je ostvarivanje odgojno - obrazovnih programa osnovne škole. Obrazovanje učenika traje osam godina, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Privatna osnovna škola Nova osposobljava učenike na razini osnovnog obrazovanja. Takvi učenici mogu zadovoljiti društvene potrebe u svim djelatnostima svojim znanjem hrvatskog jezika, stranih jezika, poznavanjem matematike, prirodoslovnih i humanističkih predmeta. Osnovna karakteristika programa koji se realizira u školi je ravnoteža i usklađenost među svim obrazovnim i odgojnim područjima.

Konačan cilj u svladavanju programa je primjena znanja u različitim oblicima komuniciranja u području kulture, znanosti i umjetnosti, te priprema za više razine obrazovanja.

Odgojni ciljevi vezani su uz osvješćivanje učenika u postojećim društvenim i materijalnim okolnostima, te stvaranje motiviranih pojedinaca svjesnih svojih sposobnosti, koji će uspješno funkcionirati u postojećim okolnostima.

Uloga učitelja i nastavnika u školi jest da učenicima budu model ponašanja, da kreiraju poticajnu klimu za učenje, da potiču socijalni i emocionalni razvoj učenika, te da prepoznaju individualne potrebe pojedinog učenika.

Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole jest i individualizirani pristup svakom djetetu, stoga nudimo razredne odjele s najviše 18 učenika, angažman većeg broja učitelja u radu s djecom, te veliku angažiranost stručne službe u radu s djecom.

### 3. Odgojno-obrazovni program

#### 3.1. Organizacija nastave i učenja

Škola učenicima nudi cjelodnevni boravak u vremenu od **7:45** do **16:00** sati. U tom periodu odvijaju se redovna i izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, učenje, odmor te prehrana učenika. Prijem učenika pod nadzorom dežurnog učitelja započinje u **7:45**. Učenici dolaze u školu, pripremaju se za nastavni dan te se kroz prikladne vježbe razgibavaju. Upravo zbog važnosti stvaranja zdravih navika, jutarnja tjelovježba učenika nezaobilazni je dio početka nastavnog dana.

Razredna nastava odvija se od **I. do IV.** razreda. Razredna učiteljica izvodi nastavu iz hrvatskog jezika, matematike i prirode, te vodi satove učenja. Zbog toga učenici nemaju domaći rad već sve školske obveze obavljaju u školi. Ovaj način rada omogućava učiteljicama da dobro upoznaju učenike svoga odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, sklonosti i interese i da, s obzirom na to, prilagode nastavni proces. Nastavu iz stranih jezika, glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture, te izbornih predmeta i slobodnih aktivnosti vode predmetni nastavnici.

Od **V. do VIII.** razreda odvija se predmetna nastava. Osnovni predmeti (hrvatski jezik, matematika, priroda, jezici, povijest, geografija) organizirani su uglavnom u jutarnjim satima, dok su izborni i odgojni predmeti (tjelesna, likovna, glazbena kultura) i slobodne aktivnosti organizirani nakon pauze za ručak, u popodnevnim satima. Satove učenja organiziraju i provode predmetni nastavnici, uzimajući u obzir individualne razine znanja i postignuća učenika.

#### 3.2. Organizacija nastave pod epidemiološkim mjerama uzrokovanih korona virusom COVID-19

Školska godina 2020./21. predstavlja izazov zbog značajno promijenjenih uvjeta rada uzrokovanih pojavom epidemije korona virusa. Kako bi osigurali što sigurnije uvjete izvođenja odgojno obrazovnog rada, na sjednici Učiteljskog vijeća razmotreni su svi prijedlozi o tome kako organizirati nastavu uz poštivanje mjera fizičke distance sukladno mjerama HZJZ i MZO. Uvažavajući sve materijalno-prostorne, pedagoške i organizacijske mogućnosti Škole donesene su sljedeće odluke:

Dolazak učenika u školu predviđen je od 8:00 do 8:30. Ulazna vrata se zaključavaju, te će na vratima uvijek biti dežurna osoba koja će mjeriti tjelesnu temperaturu i evidentirati posjete. Prilikom ulaska u školu učenici trebaju dezinficirati ruke i obući nakon čega ulaze u svoje učionice.

Nastava traje od 8:30 do 15:40. Učenici ne smiju izlaziti iz svoje učionice tijekom malih odmora već trebaju ostajati u svom razredu, a učitelji će se izmjenjivati. Iznimka su veliki odmor i pauza za ručak kada smiju izaći vani u pratnji svojih učitelja poštujući mjere fizičke distance. Djeca u učionici ne trebaju nositi zaštitne maske jer je osiguran dostatan fizički razmak među klupama, dok su nastavnici obvezni nositi zaštitne maske.

Nastava u školi planira se po modelu A koji podrazumijeva da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških mjera, dok će se za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu nastava organizirati kao nastava na daljinu.

Nastava TZK održavati će se za svaki razred posebno na otvorenim terenima ŠC Višnjik kada to dozvole vremenske prilike.

Redovna nastava organizirana je u okviru petodnevnog radnog tjedna prema satnici:

PRIHVAT UČENIKA 8:00-8:30			
RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
Br. sata		Br. sata	
1.	8:30 – 9:15	1.	8:30 – 9:15
2.	9:20 – 10:05	2.	9:20 – 10:05
<b>Veliki odmor</b>	<b>10:05 – 10:25</b>	3.	10:10 – 10:55
3.	10:25 – 11:10	<b>Veliki odmor</b>	<b>10:55 – 11:15</b>
4.	11:15 – 12:00	4.	11:15 – 12:00
<b>Pauza za ručak</b>	<b>12:05 – 13:00</b>	5.	12:05 – 13:00
6.	13:05 – 14:00	<b>Pauza ručak</b>	<b>13:05 – 14:00</b>
7.	14:05 – 14:50	7.	14:05 – 14:50
8.	14:55 – 15:40	8.	14:55 – 15:40
ODLAZAK UČENIKA 15:40 - 16:00			

Nastava u Privatnoj osnovnoj školi Nova ostvaruje se prema propisanom Planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, kako slijedi:

RB	Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
2	Lik. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
3	Glaz. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
4	Engleski	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)
5	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
6	Priroda					1.5(53)	2(70)		
7	Biologija							2(70)	2(70)
8	Kemija							2(70)	2(70)
9	Fizika							2(70)	2(70)
10	Pri. i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)				
11	Povijest					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
12	Geografija					1.5(53)	2(70)	2(70)	2(70)
13	Teh. kultura					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
14	TZK	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
15	Informatika					2(70)	2(70)		

Prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, povećan je fond sati engleskog jezika za sve razrede i ono iznosi 5 sati tjedno. Isto tako, učenje drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) započinje već u prvom razredu i uči se dva sata tjedno.

Za učenike koji pokazuju izrazitu nadarenost ili sklonost prema jezicima ili matematici organizirana je dodatna nastava iz stranih jezika, matematike i kemije, a za učenike koji imaju poteškoća u razumijevanju ili praćenju nastavnih predmeta, organizirana je dopunska nastava. POŠ Nova u okviru svog cjelodnevnog boravka organizira učenicima satove učenja s učiteljima i predmetnim nastavnicima.

Zadatke za samostalnu vježbu i utvrđivanje gradiva određuju predmetni učitelji i ispisuju na za to predviđeno mjesto na listi „Dnevnih obveza učenika“. Količinu zadataka usklađuju s prijednim gradivom i za učenika primjerenim opterećenjem tog dana. Lista je izložena na zidu učionice i dostupna je učenicima i dežurnim učiteljima na satovima učenja. Učenici se ne zadužuju pisanjem klasičnih domaćih radova, ali se potiču na čitanje obvezne školske lektire, dječjih časopisa ili knjiga namijenjenih njihovoj dobi.

Povećanjem nastavnih predmeta u višim razredima, smanjuje se satnica učenja u periodu boravka u školi, stoga je nužan dodatni angažman učenika sedmog i osmog razreda kod kuće.

### **3.3. Dnevni odmori učenika**

Za vrijeme boravka u školi, učenici imaju pravo na male odmore između nastavnih aktivnosti, veliki odmor, te odmor za ručak. Mali odmori traju 5 minuta, veliki odmor 20 minuta, a odmor za ručak 55 minuta.

Za vrijeme malih odmora učenici se odmaraju od prethodnog nastavnog sata i pripremaju se za sljedeći.

Za vrijeme velikog odmora, od 10:05 do 10:25, odnosno 10:55 – 11:15 učenici dobivaju užinu (voće), te mogu boraviti u prostorima škole i školskom dvorištu u pratnji dežurnih učitelja.

Za vrijeme pauze za ručak od 12:05 – 13:00 (niži razredi) i 13:05 – 14:00 (viši razredi) učenikima se servira ručak u školskoj blagovaoni. Svaki učenik ima svoje određeno mjesto za jelo koje nije dopušteno mijenjati. Učenici objeđuju uz nazočnost dežurnih učitelja.

### **3.4. Pohađanje nastave i izostanci**

Prema Zakonu, sva djeca koja su upisana u školu moraju redovito pohađati nastavu. Nastava koja se odvija u razrednom odjeljenju ne može se jednostavno nadoknaditi pisanim materijalima ili radom kod kuće. Stoga škola ističe iznimnu važnost suradnje s roditeljima te da prilikom planiranja obiteljskih putovanja vode računa o školskom kalendaru i praznicima.

Ako će dijete biti odsutno iz škole duže vrijeme, roditelj treba najmanje dva tjedna prije planiranog izostanka ispuniti i potpisati zamolbu Učiteljskom vijeću.

U slučaju izostanka zbog bolesti djeteta, roditelj je dužan telefonski obavijestiti učitelja/razrednika o djetetovu stanju, a po povratku djeteta u školu donijeti liječničku potvrdu.

Ukoliko dijete pohađa izvanškolske aktivnosti, a termin je u koliziji s redovnom nastavom, u dogovoru s roditeljima određuje se fiksni termin u kojem učenik smije napustiti školu.

Namjerni izostanci s nastave, kao i kašnjenja na nastavu nisu opravdani.



### 3.5. Praćenje i ocjenjivanje učenika

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa. To je sustavni proces u kojem učitelj prikuplja podatke, analizira ih i tumači kako bi odredio u kojoj su mjeri učenici usvojili znanja i razvili vještine u odnosu na postavljene obrazovne ciljeve. Vrednovanje i ocjenjivanje znanja omogućuje:

- a) učenicima - povratne informacije o njihovom znanju i napredovanju, ispravljanje pogrešaka i poboljšanja rada, motivaciju
- b) roditeljima - upućenost u obrazovne ciljeve, područja djetetove uspješnosti i teškoće, informiranost o školskom napredovanju djeteta, upućenost u primjerene načine i zahtjeve u radu s djetetom kod kuće
- c) učiteljima - podatke o uspješnosti svladavanja predmetnih sadržaja i napredovanju učenika, uvid u teškoće u svladavanju određenih sadržaja i buduće potrebe učenika, uvid u uspješnost osobnog poučavanja

Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika, prava i obveze učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava i obveze roditelja regulirani su *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10.)

U Privatnoj osnovnoj školi Nova na početku svake školske godine nastavnici su dužni upoznati učenike na prvom satu s elementima vrednovanja, odgojno obrazovnim ishodima, kompetencijama, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama dužni su uskladiti s preporukama stručnih suradnika.

### 3.6. Roditeljski sastanci i informacije

Na početku svake školske godine, učitelji i razrednici na oglasnu ploču iznose godišnji plan roditeljskih sastanaka i informacija.

U toku školske godine održavaju se najmanje tri roditeljska sastanka za svako razredno odjeljenje, i to najčešće početkom školske godine, početkom drugog polugodišta i na kraju školske godine. Na njima se roditelji upoznaju s nastavnim osobljem, godišnjim planom i programom razrednog odjeljenja, specifičnom i tekućom problematikom. Po potrebi, organiziraju se i dodatni roditeljski sastanci, tematske radionice i sl.

Osim roditeljskih sastanaka, jednom tjedno razrednici organiziraju i individualne informacije, na kojima roditelji mogu pratiti napredak svog djeteta, te razmjenjivati ostale relevantne informacije. Roditelji su pozvani i dobrodošli što češće dolaziti u školu i biti u kontaktu s razrednikom.

## 4. Školska pravila

Naša osnovna ideja vodilja i pravilo škole jest da je škola sigurno mjesto, gdje se rad, učenje i igra odvijaju u brižnom okruženju punom međusobnog poštovanja. Djecu se uči i potiče na odgovornost, iskrenost i poštivanje drugih, npr. uči ih se da ne koriste pogrdne riječi jedni prema drugima (poštovanje), da pomažu jedni drugima ako su u nevolji (odgovornost), da ne trče po hodnicima i učionicama (sigurnost), da budu iskreni.

Na početku svake školske godine, pojedini razredni odjel sudjeluje u izradi vlastitih pravila ponašanja u školi, uzimajući u obzir ove osnovne vrijednosti. Prilikom kreiranja pravila, raspravlja se s učenicima i osvještava svrha ovih pravila, a to je stvaranje i održavanje atmosfere u kojoj se svatko osjeća sigurno i vrijedno kao osoba.

### 4.1. Disciplina u prostorima škole

Konflikti su sastavni dio svake zajednice. U Privatnoj osnovnoj školi Nova rijetki su ozbiljni problemi u ponašanju učenika. Većina problema i odmaka od poželjnog ponašanja rješava se verbalnom opomenom učenika. Svi učitelji i stručni suradnici u školi uključeni su u rješavanje eventualnih konfliktnih situacija, te potiču učenike na mirno rješavanje sukoba. U individualnim razgovorima učitelja i učenika, kao i na satovima razrednih odjeljenja učenike se podsjeća na poželjne oblike ponašanja, kao i na svrhu i razloge postojanja pravila ponašanja. Nadalje, na satovima pedagoških radionica, putem iskustvenog učenja, vođenim raspravama, igranjem uloga itd. učenici uče specifične vještine rješavanja problema i razne socijalne vještine.

U slučajevima namjernog ozljeđivanja, kada jedno dijete namjerno uvrijedi ili fizički ozljedi drugo dijete, odmah se o tome izvješćuju roditelji oba djeteta.

Poneki učenici ponavljaju prijestupe i neprihvatljive oblike ponašanja. U tim slučajevima, primjenjuje se određena disciplinska procedura:

- pozivanje roditelja u školu i sastanak s učiteljem, stručnim suradnikom, ravnateljem i učenikom
- uvođenje snažnijih disciplinskih mjera (snošenje posljedica ponašanja, popravak štete, restitucija)
- suspenzija djeteta iz škole i obavijest roditeljima na koliko dana
- ponovni sastanak s roditeljima prije povratka djeteta u školu
- ako dijete surađuje i pokazuje namjeru za poboljšanjem, vraća se u školu, ali je još neko vrijeme pod pojačanim nadzorom
- u slučaju da dijete ne surađuje, i ne pokazuje znakove poboljšanja ponašanja, razmatra se ispisivanje djeteta iz škole

## 4.2. Elektronička oprema

U Privatnoj osnovnoj školi Nova potičemo razvoj socijalnih vještina, međusobnu interakciju djece i aktivnu igru. U tom smislu, PSP, iPod, MP3 player, u školi nisu poželjni. U iznimnim slučajevima (npr. nagrada za trud, dobro ponašanje i sl.) učenicima se može dopustiti igranje video-igara na kompjuteru u informatičkoj učionici, ali samo pod nadzorom učitelja.

Učenici smiju nositi u školu mobilne telefone, ali ih ne smiju koristiti za vrijeme trajanja nastave. U slučaju da učitelj zatekne učenika da koristi mobitel za vrijeme nastave, oduzima mu ga i vraća isključivo roditelju kad dođe po njega.

Škola nije odgovorna za oštećenje, gubitak ili krađu bilo koje elektroničke opreme učenika.

## 4.3. Pravila odijevanja

U Privatnoj osnovnoj školi Nova želimo stvoriti atmosferu koja je ugodna za učenike, podržava procese učenja i odražava međusobno poštovanje učenika i nastavnog osoblja. Osim toga, stariji učenici su mlađima model ponašanja, stoga imaju i prema njima određene odgovornosti.

Manji broj učenika, veći broj pojedinih nastavnih sati te veći broj učitelja, otvaraju vrata jednom aktivnom odgojnom stavu škole u kojem svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe te ima na raspolaganju svakog učitelja. Uz taj potencijal vrlo važan cilj našeg rada je odgoj kao temeljni preduvjet za obrazovanje. Djeca uče kako komunicirati s različitim ljudima, kako surađivati i biti dio tima.

Jedna važna socijalna vještina koja se može naučiti u školi jest kako se prikladno odjenuti za specifičnu okolinu ili događaj. Pojedinci se u životu oblače u skladu sa situacijama i prilikama, i škola u tom smislu nije iznimka. Način na koji se odijevamo izražava naš osobni stil, ali se ne bi trebao koristiti kao sredstvo izražavanja statusa, moći i sl.

U Privatnoj osnovnoj školi Nova želimo učenicima omogućiti izražavanje individualnosti, kao i preuzimanje odgovornosti za odijevanje, stoga smatramo da školske uniforme nisu prikladne. Ipak, prilikom odijevanja dužni su voditi se slijedećim pravilima:

- odjeća mora pokrivati donje rublje, i kad učenik sjedi
- odjeća mora pokrivati torzo (i područje trbuha)
- odjeća ne smije biti prozirna
- za vrijeme boravka u učionicama učenici obuvaju papuče (ili neku drugu udobnu obuću s kojom ne izlaze van škole)
- odjeća ne smije biti prljava
- nije poželjno nositi skupocjeni nakit jer Škola ne odgovara za nestanak ili gubitak istog

Osim toga, učenike potičemo na razumijevanje važnosti održavanja higijene za vrijeme nastave tjelesno-zdravstvene kulture. Iz tog razloga, za izvođenje nastave TZK učenici trebaju imati čistu bijelu majicu, trenerku ili kratke hlače, čiste čarape i tenisice. U slučaju da učenik nema navedenu sportsku opremu, neće sudjelovati u nastavi TZK, ali je dužan bit prisutan na satu.

TZK je obavezan dio nastavnog plana i programa, a osim toga utječe i na fizičku i psihološku dobrobit djeteta. Stoga su učenici dužni redovito prisustvovati i izvoditi nastavu TZK. Dijete se može osloboditi izvođenja nastave TZK jedino u slučaju medicinske opravdanosti, te je u navedenom slučaju roditelj dužan donijeti u školu liječničku potvrdu

## 5. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, estetski, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, poštivanje različitosti i razvoj tolerancije, kao i kriterije škole i načine na koje je organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

### **Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole „Nova“

Prije razrade samog Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernicu razvoja.

### Vizija i misija škole:

Učiniti Privatnu osnovnu školu „Nova“ pristupačnom, humanom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, a koja će učenicima biti garancija zdravog i poticajnog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

### Strateški ciljevi:

- različitim pristupima osposobiti učenike za samostalno učenje
- razvijati samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju

### Organizacijske odrednice kvalitete:

- **broj učenika u razredu** – razred od 18 učenika predstavlja optimalnu mjeru rada. Ova činjenica povećava kvalitetu rada na način da svaki učitelj može pratiti dinamiku grupe kao i da svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe unutar razreda. Na taj način nema izolirane ili zanemarene djece.
- **broj sati koji učiteljice odrade s učenicima** – najveći utjecaj ima učiteljica (razrednica) koja predstavlja centralnu figuru u odgoju i obrazovanju djece. Njen zadatak je da, osim u obrazovnom smislu, brine da svako dijete ostvari dobru suradnju i s drugim učiteljima. Osim što poučavaju, učiteljice ostaju s djecom i preko satova učenja i vježbanja. Na ovakav način s djecom rade osobe koje ih poznaju i koje su pri tome stručne. Ova činjenica povećava kvalitetu rada tako da omogućava učiteljicama da dobro upoznaju učenike svog odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, potrebe i interese i da s obzirom na to prilagode nastavni proces. Ova centralna uloga daje učiteljici mogućnost da održi emocionalni kontakt s djecom koji im je neophodan. Isto tako, djeca su u svakom trenutku zbrinuta te se kontinuirano radi na njihovom odgoju. Budući da je to jedan od osnovnih postulata ove škole sve navedeno čini da škola zadrži jednu toplu i podržavajuću atmosferu bez koje nema pravog odgoja a time ni obrazovanja.

**Pedagoške odrednice kvalitete:**

- **rano učenje stranih jezika** – prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, učenici započinju učenje engleskog i drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) već u prvom razredu.
- **pedagoške radionice** – pored učiteljice, s razredom je najviše povezan pedagog koji u izravnom neformalnom kontaktu (u hodniku, u razredu preko drugih satova) ili formalnom kontaktu (pedagoške radionice) ostvaruje kontakt s učenicima i u interakciji s njima pomaže riješiti konkretne probleme.
- **individualizirani rasporedi** – svakom učeniku se prilazi individualno uzimajući u obzir njegove specifičnosti, potrebe, kapacitete i interese i sukladno tome prilagođava se tjedni raspored. Pa tako, ukoliko dijete ima veći interes za pojedini nastavni predmet ili izvannastavnu aktivnost, može dva puta tjedno ići na slobodne aktivnosti. Međutim, drugo dijete u to vrijeme može učiti matematiku a treće se primjerice spremati za natjecanje iz povijesti.
- **škola bez muke** – noviji trendovi u pedagogiji izrazito su humanistički i pobijaju ideju da je učenje muka, strah i poniženje. Svaki strah ima za posljedicu zatvaranje i nemogućnost slobodnog raspolaganja stečenim znanjem. Ovi trendovi naglašavaju da je za učenje vrlo važno da se bude otvoren, slobodan i kreativan i to su temeljne odrednice kojima Škola teži.
- **škola kao mjesto za igru i zabavu** – budući da djeca u školi provode mnogo vremena, Škola nastoji prepoznati i zadovoljiti potrebu djece za igrom i zabavom. Naravno, ovu potrebu ne shvaćamo olako već tome pristupamo veoma ozbiljno. Odlasci na igrališta tijekom pauze za ručak, različite igre, slobodne radionice, slavljenje rođendana i nekih manifestacija omogućavaju nam da se djeca opuste, igraju i budu ono što jesu – djeca.
- **škola kao sigurno mjesto** – mali broj učenika, veći broj učitelja s obzirom na broj učenika onemogućava razvijanje negativnih oblika ponašanja. Poznato je da se nasilna ponašanja najčešće odvijaju na onim mjestima gdje nema odraslih (stubišta, toaleti i sl.). U skladu s tim, svi prostori škole su pod paskom dežurnih učitelja. Ista stvar vrijedi i za zaštitu djece od vanjskih negativnih utjecaja. Manji broj djece omogućava da se obrati pažnja učitelja i pedagoga na svako dijete pa se značajno smanjuje vjerojatnost da takva ponašanja prođu neopaženo. Isto tako, važno je naglasiti da pedagog ne služi zastrašivanju djece („poslat ću te pedagogu“) već prijateljuje s njima i ostvaruje povjerenje i uspostavlja kontakt te mu se djeca u svakom trenutku mogu obratiti.

U skladu s navedenim odrednicama, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Privatne osnovne škole „Nova“, na sjednici održanoj dana 28. rujna 2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Privatne osnovne škole „Nova“ za školsku godinu 2018./2019.

## 5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PROJEKTI I PROGRAMI

### 5.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obvezatnosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa te produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

#### Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	70	6	Paola Skroče	12	420
Francuski jezik	2.,3.,4.,5.,6.7.,8	11	4	Daniela Predovan	8	280
Talijanski jezik	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	30	4	Nikolina Krpina	8	280
Njemački jezik	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	42	4	Iva Kult	8	280
Njemački jezik	4	2	1	Irena Čorić	2	70
Informatika	7.,8.	35	2	Jelena Atlić McColgan	2	70
Informatika	1.	10	1	Ivana Ročak	1	35
Informatika	2	10	1	Josipa Mišlov Biloglav	1	35
Informatika	3.	15	1	Šme Bekafigo	1	35
Informatika	4.	15	1	Zrinka Rogić	1	35

<b>Talijanski jezik – izborna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.-8, razreda (4 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nicolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o talijanskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja tal. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Ciao bimbi 2– za 2.i3.r.; Ciao bimbi 4 za 4. i 5.r., Ragazzi it. Za 6. i 7. r. Vieni con me piu 5 za 8.r. te dodatnim materijalima</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha



<b>Njemački jezik – izborna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.-8. razreda (4 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom. Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Gut gemacht za 2. i 3. r., Maximal 2 za 4. i 5. r. Maximal 4 za 6. i 7. r. i Wir 5+ za 8. r.) te dodatnim materijalima
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojučano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

<b>Francuski jezik – izborna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.-8.. razreda (4 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja franc. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici ( Zig Zag 2 za 3. r, Adosphere 1 za 4. i 5. r, Adosphere 2 za 6. i 7. r. Mag 3 za 8.r.) te dodatnim materijalima</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

<b>Vjeronauk – izborna nastava (razredna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paola Skroče, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, radni listići, umne mape
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

<b>Vjeronauk – izborna nastava (predmetna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paola Skroče, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

<b>Informatika – izborna nastava (predmetna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA )	7.i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Atlic McColgan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informatičko opismenjavanje učenika i komuniciranje posredstvom različitih medija - razviti algoritamski način razmišljanja i primjenu istog u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 sat tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada, animacija, kvizova. Rezultati su vidljivi kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni.

<b>Informatika - izborna nastava (razredna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.razred (10 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica : Ivana Ročak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s dijelovima računala (prepoznati, pokazati i imenovati), pravilno uključiti i isključiti računalo, koristiti osnovne alate u jednostavnom programu za crtanje i pisanje, igranje edukativnih računalnih igara koje su prilagođene obrazovnim potrebama učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

<b>Informatika - izborna nastava (razredna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.razred (10 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica : Josipa Mišlov Biloglav
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed, objašnjava ulogu programa u uporabi računala, prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

<b>Informatika - izborna nastava (razredna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3.razred (15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Šime Bekafigo
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

<b>Informatika - izborna nastava (razredna nastava)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	4.razred (15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zrinka Rogić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

### 5.2.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

#### Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
Matematika	6.	1	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	7.	1	1	35	Đurđica Jakšić
Engleski jezik	8.	2	1	35	Daniela Predovan
Njemački jezik	8.	1	1	35	Iva Kult
Kemija	8.	1.	2.	70	Nataša Anić

Sukladno broju prijavljenih učenika za međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ planirat će se određeni broj sati za pripremu.

<b>Matematika – dodatna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA )	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Jakšić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u paru, rad u skupinama ovisno o zadacima
VREMENIK	1 sat tjedno sa svakim razredom 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti. Postignuća na natjecanjima.

<b>Kemija – dodatna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Anić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje zadataka iz kemije. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje kemijskih zadataka na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije (školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.



<b>Engleski jezik – dodatna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa te poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka.

<b>Njemački jezik – dodatna nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenikom
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka.

**5.2.3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Svrha dopunske nastave je organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja iz više ili samo jednog nastavnog predmeta.

Isto tako, za djecu s drugog govornog područja organizira se dopunsko učenje hrvatskog jezika i pomoć pri svladavanju gradiva.

<b>Engleski jezik – dopunska nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof., Iva Kult, prof. i Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladavanje odgojno-obrazovnih programa, pomaganje učenicima u usvajanju jezičnih sadržaja vezanih uz gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u cijelosti usvojiti nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u grupi
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno za vrijeme satova učenja u školi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

<b>Matematika- dopunska nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Jakšić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Organizira se prema potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Dunatov, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadoknada propuštenog gradiva u redovnoj nastavi. Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, prema potrebi suradnja sa stručnom službom
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

#### 5.2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u Privatnoj osnovnoj školi „Nova“ obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog i projektnog tipa odgojno-obrazovnog rada ali i drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Budući da se svakom djetetu prilazi individualno, uvažavajući njegove potrebe i interese, prilagođava se i tjedni raspored tome. Pa tako ukoliko dijete ima više interesa i želje za primjerice šahom, dva puta tjedno može ići na slobodne aktivnosti. Isto tako drugo dijete u to vrijeme može učiti matematiku koju nije shvatilo na redovnom satu, a treće se može pripremati za natjecanje iz kemije. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju što odražava njihovu želju za većim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

S obzirom na aktualnu Covid 19 pandemiju provodit će se radionice sa stručnim suradnicama škole u koje će biti uključeni učenici razredne nastave. Sve aktivnosti provodit će se poštivajući epidemiološke mjere.

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Broj grupa
PEDAGOŠKA RADIONICA 1. i 2. razred	20	70	Zdravka Nižić	2
RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA 1.,3. i 4. razred	41	105	Lucija Mičić Župan	3

<b>Pedagoška radionica</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.i 2.razred (2 grupe,20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravka Nižić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za sudjelovanje i praćenje na nastavi i školskom okruženju. Osvijestiti svoju ulogu, svoje obaveze, odgovornosti i prava kao djeteta i učenika. Uvažavati tuđi trud i mišljenje. Različitim igrama i aktivnostima potaknuti djecu na međusobno uvažavanje i poštovanje te suradnju i prijateljstvo kako bi stvorili ugodno ozračje za boravak i rad u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Igranje pedagoški osmišljenih igara (igre socijalizacije, igre za bolju grupnu povezanost, igre kretanja i opuštanja, projektivne igre - crteži, vođene fantazije...), likovno izražavanje
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

<b>Radionice socijalnih vještina</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1. 3. i 4. (3 grupe, 40 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Mičić Župan, mag.psych.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti međusobne odnose vježbajući se suradnji, oslanjajući se jedni na druge, razvijati pozitivni i tolerantniji odnos prema vršnjacima. Radionice su namijenjene razvoju svijesti o sebi, empatije, samopouzdanja, samopoštovanja i vježbanju koncentracije, pamćenja i grafomotorike.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, diskusije, rješavanje problemskih situacija, suradničke igre, izrada plakata
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 5.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava kao oblik nastave podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Najčešći oblici izvanučioničke nastave koji se ostvaruju u Privatnoj osnovnoj školi „Nova“ su: školski izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Osim navedenih oblika izvanučioničke nastave česti su i odlasci u kina, kazališta, galerije i druge kulturne i javne ustanove. Štoviše, Škola maksimalno koristi različite mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom i aktivnostima.

Izvanučionička nastava							
Razred	Aktivnost	Ciljevi i namjena (sadržaji koji će se ostvariti)	Planirano vrijeme	Način realizacije	Nositelji realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. i 2. razred	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje	<p>Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima</p> <p>Upoznavanje sa postupcima zaštite medvjedeg staništa i promicanja održivog življenja i tradicije lokalne planinske zajednice.</p> <p>U živopisnom mjestu Smiljanu u blizini Gospića, na izložbenom prostoru koji pokriva 13 000 kvadratnih metara učenici će vidjeti Tesline izume ali i doznati više o kraju u kojem je rođen.</p>	listopad 2020.	<p>Terenska nastava <i>Od Teslinih izuma do malenih medvjedića</i></p> <p>Posjet utočištu za medvjede u Kuterevu uz stručno vodstvo. Posjet OPG Butina i upoznavanje s proizvodnjom sira i mužnjom koza. Berba šljiva i izrada pekmeza.</p> <p>Vožnja do Smiljana i posjet Memorijalnom centru Tesla - Rodna kuća Nikole Tesle, crkva Svetog Petra i Pavla, prototipovi u mjerili 1:1, Teslina ispitna stanica iz Colorada Springsa, turbine, brod na daljinsko upravljanje</p>	učitelji, ravnateljica, stručna služba	Prijevoz, prehrana	Učenici će program dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi

3.i 4. 5. i 6. razred	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje	<p>Poticanje očuvanja prirodne i njegovanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske</p> <p>Radionica <i>Potruga za izgubljenim gradom</i> koristeći kompas, kartu i pisane upute, učenici primjenjuju stečena znanja o orijentaciji u prirodi, izrađuju priručne sunčane satove, upoznaju modernu tehnologiju GPS</p>	listopad 2020.	<p>Terenska nastava <i>Bajkovitim stazama Grabovača - Kuterevo</i></p> <p>Posjet špilji Samograd gdje će uz pratnju vodiča proći preko 450 ručno isklesanih stepenica kroz četiri dvorane. Slijedi radionica <i>Potruga za izgubljenim blagom</i>.</p> <p>Posjet utočištu za medvjede Kuterevo i OPG Butina gdje slijedi berba šljiva i izrada pekmeza, hranjenje domaćih životinja. Radionica izrade kuterevačke dangube</p>			
7. i 8.	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje	<p>Ekološko - edukativna radionica <i>Geografija, kartografija, karta – orijentacija</i> upoznavanje učenika s razvojem kartografskog predočavanja od prethistorije do današnjih dana</p>	listopad 2020.	<p>Terenska nastava <i>Bajkovitim stazama Grabovača- Zir</i></p> <p>Posjet Pećinskom parku Grabovača i špilji Samograd gdje će se uz pratnju vodiča upoznati sa četiri dvorane. Ekološko-edukativne radionice iz geografije</p> <p>Posjet Ziru – brdo sa stjenovitim vrhom u sredini Ličkog polja uz stručno vodstvo.</p>	učitelji, ravnateljica, stručna služba	Prijevoz, prehrana	Učenici će program dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi

4. - 8. razred	Filmska matineja u sklopu Festivala o pravima djece	Projekcije filmova koje promiču dječje stvaralaštvo	listopad 2020.	On-line filmska matineja– prikaz flimova dječjeg stvaralaštva. Baveći se tolerancijom, životom u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem, ovi kratki filmovi obrađuju široki spektar tema o kojima će učenici raspravljati na satu razrednika.	razrednici, pedagoginja	ulaz besplatan	Analiza pisanih tekstova učenika, diskusije na zadanu temu
6. razred	Posjet klauzurnom samostanu	Upoznavanje s klauzurnim redovnicama vezano za nastavnu jedinicu: „Život redovnika i redovnica“	studeni/ prosinac 2020.	Posjet benediktinskom samostanu	vjeroučiteljica	-	Prezentiranje radova na zadanu temu, učeničkih zapažanja nastalih tijekom posjeta
1.-8. razred	Cjelodnevni izlet izlet - Dan voda	Stjecanje navike očuvanja vode i razvijanja eko svijesti	travanj 2021.	Povodom obilježavanja Dana voda organizirati će se izvanučionička nastava <i>Nacionalni parkovi</i> u skladu s temom i prijedlozima učitelja i učenika	učiteljice razredne nastave	cijena izleta	
6. razred	Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije	Pobliže upoznavanje s prostorom pravoslavne crkve, vezano za nastavnu jedinicu „Pravoslavna crkva“	ožujak/ travanj 2021	Posjet pravoslavnoj crkvi	vjeroučiteljica	-	Pismeni i usmeni osvrt



6. i 7. razred	Posjet sakralnoj građevini	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano za nastavnu temu „Liturgijski predmeti i knjige“	travanj/svibanj 2021.	Posjet crkvi	vjeroučiteljica	-	Pismeni uradak
1.-8. razred	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Svjetskog dana sporta	Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima. Cilj je ukazati učenicima na važnost kretanja, boravka u prirodi te usvajanja zdravih navika i novih znanja.	svibanj 2021	Terenska nastava <i>Kajacima po rijeci Gackoj</i> Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja do Otočca gdje se upoznajemo s povijesnom pričom o nastanku grada. Dolazak u mjesto Prozor gdje prolazimo kratku obuku iz kajakarenja. Pauze za istraživanje flore i faune oko rijeke Gacke	Učitelji učenici	Troškovi prijevoza	Učenici će doživljaje dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi
1. - 4. razreda	Poludnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Unaprijediti međusobne odnose kroz različite igre u prirodi, poticati osjećaj zajedništva	lipanj 2021.	Posjet obližnjem parku	učiteljice razredne nastave	Cijena ručka	Podrška i pohvale
5. - 8. razreda	Cjelodnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Aktivnosti – plivanje	lipanj 2021.	Posjet otoku	Učiteljice	Cijena prijevoza i ručka	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu

## 5.2.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost Škole ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana, provođenjem akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te raznih drugih aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Vremenik	Razredi	Aktivnosti	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelji	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
7. rujna 2020.	4.razred	<b>Svečani prijem prvašića</b>	Dobrodošlica prvašićima u cilju što bolje prilagodbe novih učenika na školsku sredinu	Učenici 4. r. pripremiti će dobrodošlicu pjesmama i recitacijama. Ukrasiti će se školski pano i učionica.	učiteljice RN učenici 4.razreda	Likovni materijali	
25. rujna 2020.	1.-8.	<b>Europski dan jezika</b>	Razvijanje interesa za učenje i važnost stranih jezika, upoznavanje s kulturom europskih zemalja čije jezike učimo u školi.	Projektna nastava u trajanju od prva tri nastavna sata pod nazivom <i>Language diversity</i> Izrada plakata, predstavljanje pozdrava na različitim jezicima, komunikacija na znakovnom jeziku	učiteljice engleskog, talijanskog i francuskog jezika, učitelji prema rasp.	Likovni materijali	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada
listopad 2020.	1.-8.razreda	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha</b>	Upoznati raznolikost i bogatstvo prirodnih vrijednosti i kulturne baštine, njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.	Terenska nastava pod nazivom <i>Od Teslinih izuma do malih medvjedića</i> za učenike razredne nastave i <i>Bajkovitim stazama Grabovača -Kuterevo</i> za učenike predmetne nastave	učitelji učenici		Učenici će doživljaje dokumentirati tekstom, fotografijama, likovnim radovima, a prezentaciju istog obaviti u školi

listopad/studen 2020.	4.-8.razred	<b>On-line Festival o pravima djece</b>	Ovogodišnje izdanje posebno skreće pozornost na pravo djece i mladih na različitost te uvažavanje i integraciju osoba s oštećenjem vida i sluha kao i načinima nošenja s teškim situacijama u životu	On-line filmske projekcije u Cinestar na kojima će biti prikazani filmovi koje su snimili domaći osnovnoškolci	pedagoginja, razrednici	-	Pismeni i usmeni osvrti na satovima razrednika
listopad 2020.	1.razred	<b>Posjet gradskoj knjižnici Zadar</b>	Upoznavanje u prvašića s radom gradske knjižnice uz stručno vodstvo.	Razgledavanje, prelistavanje i čitanje zanimljivih knjiga i slikovnica	učiteljica razredne nastave	-	Praćenje zainteresiranosti, prepričavanje dojmova
listopad 2020.	5.-8.razreda	<b>Europski tjedan programiranja Code week</b>	Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.	On –line projektna nastava za učenike 5.-8.razreda. Aktivnosti su osmišljene u korelaciji nastavnih predmeta Biologije i Informatike	učiteljica informatike i učiteljica biologije, učenici		Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
studen 2020.	1.-8.razreda	<b>Dani talijanske kuhinje</b>	Upoznavanje s tradicionalnom talijanskom kuhinjom i vrstama jela (pasta) približavanje talijanske kulture i načina življenja, uočavanje sličnosti i isprepletenosti pojedinih kultura	Rradionice uz gosta voditelja, razgovor o pripremi talijanskih jela, izmjena recepata i izrada jela	učiteljica talijanskog jezika, vanjski suradnici, šk. kuharica, učenici	Materijali sastojci za pripremu hrane i za grafičku prezentaciju (plakati, ljepilo, radni materijali, elastični konac...)	Praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija radova
18. studenog 2020.	1.-8.razreda	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Kroz nastavne predmete (HJ,P) podsjetiti učenike na žrtve stradanja,	Međupredmetno	učitelji učenici		Pismeni i likovni radovi

studeni 2020.	1.-8.razreda	<b>Humanitarna akcija „Vukovaru na dar“</b>	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji sukladno svojim financijskim mogućnostima	učitelji učenici		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika oko prikupljanja pomoći
24. studenog 2020.	1.-8.razreda	<b>Obilježavanje sv. Krševana i Dana grada Zadra</b>	Razvijanje ljubavi prema rodnom gradu, upoznavanje gradskih znamenitosti	Obilježiti na razini razrednog odjela kroz nastavne predmete (HJ,P), posjet sakralnim i kulturnim ustanovama u Zadru	učiteljice, učenici	-	Praćenje rada i zalaganja učenika
25. studenog 2020.	1.-8.razreda	<b>Dani kolektivne sadnje drveća u RH</b>	Kako bi se povećala svijest o potrebi očuvanja okoliša i prirode, važnosti čistog zraka i održivosti uključujemo se u nacionalnu akciju sadnje stabla	Stablo će biti donirano od Udruga ili Čistoće d.o.o Zadar. Lokacija će biti u krugu SC Višnjik te će se škola obavezati brinuti o stablu	učiteljica tehničke kulture	Stablo će biti donirano od Udruga	Fotografiranje tijekom aktivnosti i tekstualno popratiti na društvenim mrežama
prosinac 2020.	1.-8.razreda	<b>Advent u našoj školi</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema potrebitima	Izrada božićnih ukrasa za prodajnu izložbu, humanitarna akcija	učiteljice razredne nastave, svi učitelji, pedagoginja	Likovni materijali	Praćenje aktivnosti, Samovrednovanje učenika
prosinac 2020.	1.-8.razreda	<b>Ususret Božiću – susret učenika francuskog jezika</b>	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski jezik. Upoznavanje s francuskim običajima i tradicionalnim božićnim pjesmama	Pripremanje igrokaza na temu Božića na francuskom jeziku	učiteljica francuskog jezika, učenici	Materijal za scenografiju i kostime (prema potrebi)	Prikaz igrokaza na božićnoj priredbi, praćenje rada i zalaganje učenika

siječanj/veljača 2021.	1.-8.razreda	<b>Likovni i literarni natječaji</b>	Prijavljivanje na likovne i literarne natječaje	Učenici će sudjelovati sa svojim radovima na raspisanim natjecajima	učenici učitelji		Analiza postignuća na natjecajima i natjecanjima
siječanj/veljača 2021.	1.-8.razreda	<b>Školska, gradska, županijska natjecanja (Lidrano, ŠŠK)</b>	Sudjelovanje na svim školskim i gradskim natjecanjima koja se organiziraju	i natjecanjima iz predmeta prema sposobnostima i postignućima	učenici i učitelji		Analiza postignuća na natjecajima i natjecanjima
14. veljače 2021.	1.-8.razreda	<b>Obilježavanje Valentinova</b>	Obilježavanje Dana zaljubljenih uređivanjem panoa, likovnim i literarnim radovima	Međupredmetno	učitelji učenici	Likovni pribor	Praćenje rada i zalaganja učenika
ožujak 2021. (prema rasporedu HMD)	1.-8.razreda	<b>Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>	S ciljem populariziranja matematike i širenja osnovne matematičke kulture, učenici će sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz matematike	Realizacija prema rasporedu HMD	učiteljica matematike učenici	Troškovi prijave	Analiza postignuća na natjecanju
ožujak 2021.	1.-8.razred	<b>Dan matematike Matematika i umjetnost</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, Popularizacija matematike, Primjena matematike u umjetnosti i svakodnevnom životu.	Obrađivanje matematičkih pojmova kroz druženje i umjetničko izražavanje.	učiteljica matematike	Likovni materijali	Praćenje rada i zalaganja učenika

ožujak 2021.	1.-8.razreda	<b>Dan frankofonije</b>	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski	Likovne radionice kroz godinu, projekcije filmova, francuska kuhinja	učiteljica franc.jezika, učitelj likovne kulture, učenici	Materijali za likovnu radionicu	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova, zalaganje učenika
ožujak 2021.	5.-8.razred	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku, stjecanje spoznaje o važnosti učenja materinjeg jezika, stjecanje spoznaje o kulturnom i povijesnom bogatstvu hrvatskog jezika	Međupredmetno:učenici će na satovima hrvatskog jezika i povijesti obrađivati gradivo koje se oslanja na tematiku, radionica kreativnog pisanja	učiteljica hrvatskog jezika, učitelji prema rasporedu, učenici	Materijali za printanje, bojanje i izradu plakata	Praćenje rada i zalaganja učenika
22. ožujka 2021.	1.-4.razreda	<b>Svjetski dan voda</b>	Stjecanje navike čuvanja vode i razvijanje eko svijesti.	Izvanučionička nastava za učenike 1.-8.razreda	učiteljice RN, učenici	Troškovi prijevoza	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova
tijekom travnja 2021.	1.-8.razreda	<b>Uskrсни blagdani</b> <b>Korizmena akcija</b> <i>Slatki korizmeni kutak</i>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, odricanje u korist drugih, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Kroz nastavne predmete posebno Vjeronauka upoznati učenike s tradicijom proslave Uskrsa. Prigodno urediti školu i panoe	vjeroučiteljica, učitelji, učenici		Praćenje rada i zalaganja učenika
22. travnja 2021.	1.-8 razreda	<b>Dan planete Zemlje</b>	Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, steći osnovna znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, te shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi Osvješćivati važnost pomaganja i skrbi za slabe, nemoćne i bolesne	Ekološko-humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova koja ima za cilj nabavku skupila lijekova i medicinske opreme, trajat će cijelu šk.god. a količinom koja se sakupi do 22. travnja obilježili bismo Dan planeta Zemlje te podignuli svijest učenika o potrebi recikliranja	učiteljica tehničke kulture	Materijali za likovnu radionicu	Prezentiranje ostvarenih rezultata provedenom akcijom

27. svibnja 2021.	1.-8.razreda	<b>Sportski dan u POŠ Nova</b> povodom <b>Svjetskog dana sporta</b>	Obilježavanjem <b>Svjetskog dana sporta</b> izražava se pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života. Cilj je povećati funkcionalne sposobnosti organizma, sprječavati tjelesne deformacije, ojačati svijest o dobrobiti bavljenja sportom	Projektan dan: Organizacija Male školske olimpijade (trčanje, skok u dalj, bacanje medicine) Kroz organizirane radionice na kojima se sport povezuje s umjetnošću, literarnim izražavanjem i ostalim društvenim djelatnostima	učitelj TZK, učitelji, učenici	Sportska oprema, likovni materijali	Praćenje zalaganja, aktivnosti i izdržljivost učenika
svibanj 2021.	1.-8.	<b>Dani germanistike i njemačke kuhinje</b>	Približavanje kulture njemačkog govornog područja učenicima i upoznavanje sa tradicionalnom kuhinjom	Radionice	Učiteljica njemačkog jezika, šk. kuharica, učenici		
svibanj 2021.	1.-8.	<b>Dan otvorenih vrata u POŠ Nova</b>	Prezentacija aktivnosti i rada u našoj školi	Organizirane radionice: radionice kreativnog pisanja	svi učitelji i učenici		
8. svibnja 2021.	1.-4.razreda	<b>Obilježavanje Majčinog dana</b>	Spoznati važnost obitelji i ulogu majke u obitelji	U okviru nastavnih predmeta: pisanje literarnih radova na temu žene, majke, obitelji, izrada likovnih radova	učiteljice razredne nastave, učenici	-	Pismeni i usmeni osvrt na temu
lipanj 2021.	1.-8.razreda	<b>Dan izvannastavnih aktivnosti</b>	Kao i svake godine učenici se predstavljaju svojim radovima, pjesmom, plesom ali i svim drugim oblicima izražavanja koji se provode kroz izvannastavne aktivnosti	Predstavljanje škole na ulicama i trgovima grada Zadra	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Dio troškova snosi Grad Zadar	Samovrednovanje učenika Iznošenje dojmova nakon predstavljanja



## 5.2.7. PROJEKTI PROGRAMI

## ŠKOLA ZA AFRIKU

VREMENIK	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČINI REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA
listopad	Informiranje učenika i roditelja o temi projekta	psihologinja razrednici	Posebno osmišljenim programom nastoji se učenike različite dobi na njima prihvatljiv način upoznati s pravima djece i obrazovanjem u drugim državama, te potaknuti kod njih empatiju kako bi pomogli djeci Madagaskara da nastave obrazovanje.	Na satovima razrednika, radionicama socijalnih vještina, geografije, biologije, likovne kulture učenike će se upoznati s projektom i aktivnostima, te provesti edukativne i kreativne radionice.	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje razumijevanja situacije u svijetu, drugačijih obrazovnih mogućnosti, klimatskih promjena, biološke raznolikosti.
studeni	Edukacija učenika o pravima djeteta i stanju obrazovnog sustava na Madagaskaru, djelatnosti UNICEF-a	psihologinja i razrednici			
prosinac	Učenici će kroz satove likovne kulture i radionice socijalnih vještina izrađivati božićne ukrase koje će prodavati u vrijeme adventa i na taj način prikupiti sredstva za djecu Madagaskara	psihologinja, pedagoginja, razrednici, učitelj lik. kulture, učenici			
siječanj ožujak	- <i>Biljni i životinjski endemi Madagaskara</i> – uz pomoć interneta učenici će s učiteljem/icom istražiti endemske vrste na Madagaskar, te ih usporediti s endemskim vrstama u Hrvatskoj. <i>Globalno zatopljenje</i> – učenici će s učiteljem/icom istražiti oblik poljoprivrede i vremenske prilike na Madagaskaru, te raspraviti o pokazateljima, uzrocima i posljedicama globalnog zatopljenja, te na koje načine ga možemo usporiti/zaustaviti. <i>Umjetnost i kultura Madagaskara</i> – učenici će pronaći na internetu primjere tradicionalnih tkanina s Madagaskara te će pokušati izraditi svoje tkanine od kolaža na satu likovne kulture. <i>Zabavi se i nauči</i> – učenici će na radionicama socijalnih vještina izrađivati od papira afrički bubanj, ogrlice, narukvice	Učenici, razrednici, učitelj/ica biologije, učitelj/ica geografije, učitelj likovne kulture i psihologinja	Promicanje, poticanje i njegovanje volonterskih aktivnosti i humanitarnog rada.	U protivnom, sredstva će se prikupljati unutar svakog razreda posebno, a izložbu radova ćemo imati on-line na facebook stranicama škole.	Količina prikupljenog novca za djecu Madagaskara.
travanj svibanj	i Izložba likovnih radova učenika uz prikupljanje sredstava za djecu Madagaskara.	psihologinja i pedagoginja, učenici			



<b>Projekt Zdrav za 5</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ZZJZ Zadarske županije i MUP
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti Razvijanje zdravog načina života kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske i ZZJZ
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Projekt financiran od MUP-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provedbom anketa i upitnika

<b>Projekt STEM revolucija (mikro računala u osnovnim školama)</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	6. i 7.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Atlić McColgan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi se razvilo pravilno logično razmišljanje u programiranju u području znanosti, tehnike, inženjstva i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad s micro:bit računalima, korištenje i programiranje micro:bitova (brojač do 9, mjerač svjetlosti, termometar, prikaz srca, smješka, radio komunikacija...)
VREMENIK	6.razred 10 školskih sati u sklopu predmeta Tehnička kultura u drugom polugodištu (ožujak/travanj) i 7.razred 8 školskih sati u sklopu nastave tehničke kulture u drugom polugodištu ožujak/travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Oprema je donirana školi 320 micro:bit računala)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati će se logičko razmišljanje za zadani problem, jednostavno programiranje za upotrebu micro:bit računala, samostalni rad i rad u grupama. Programiranjem na ovaj način rezultati (micro:bit postavljen da rješava određene zadatke) se mogu primjenjivati i u ostalim obrazovnim predmetima u školi

<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici i učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Atlić McColgan,prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekološko-humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova koja ima za cilj nabavku skupih lijekova i medicinske opreme, trajat će cijelu šk.god. a količinom koja se sakupi do 22. travnja obilježili bismo Dan planeta Zemlje te podignuli svijest učenika o potrebi recikliranja materijala i važnosti sudjelovanja u humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	Plastične čepove boca učenici će odlagati na posebno mjesto u školi, sortirati ih i odnijeti u prostorije Čistoća d o o Zadar gdje se vrši otkup. Prikupljeni novac donirati će se Udrugi oboljelih od malignih bolesti
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje ostvarenih rezultata provedenom akcijom na vijećima učenika,roditeljskim sastancima, u godišnjim izvještajima, izlaganje zahvalnice na vidljivo mjesto u školi.

<b>Dani kolektivne sadnje drveća u RH</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici i učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Atlić McColgan,prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kako bi se povećala svijest o potrebi očuvanja okoliša i prirode, važnosti čistog zraka i održivosti uključujemo se u nacionalnu akciju sadnje stabla
NAČIN REALIZACIJE	Stablo će biti donirano od Udruga ili Čistoće d.o.o Zadar. Lokacija će biti u krugu SC Višnjik te će se škola obavezati brinuti o stablu
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Stablo će biti donirano od Udruga /Čistoća d o o
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje tijeka aktivnosti i tekstualno popratiti na društvenim mrežama

**Programi** su specifični oblici rada koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava i sl.) ponekad uz pomoć vanjskih suradnika. Zajedničko im je to da su detaljno razrađeni, strukturirani i provjereni te u pravilu sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke druge institucije.

<b>Program zdravstvenog odgoja u školi</b>	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji, stručni suradnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih kako bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne i odgovorne osobe. Program se temelji na holističkom poimanju zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustvene radionice za učenike uz korištenje priručnika koje je pripremila AZOO
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, moguća i vanjska evaluacija od strane AZOO i MZOS

### 5.3. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA 2020.2021.

#### Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem vlastitih osobina tj. upoznavajući sebe
- uputiti učenike u istraživanje svijeta rada i informirati ih o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja
- upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja, te vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji
- omogućiti učenicima neposredan kontakt s predstavnicima pojedinih srednjih škola

#### Namjena:

- uočavanje važnosti planiranja vlastite budućnosti
- razvijanje svijesti i motivacije kod učenika za pravilan izbor budućeg zanimanja
- upoznavanje svijeta rada i razmatranje karakteristika različitih zanimanja
- prihvaćanje profesionalnog razvoja kao neprekidnog procesa koji traje čitav život (cjeloživotno obrazovanje)

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 1.-7.razreda				
Sudionici (razred ili grupa)	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1.-7. razreda	Kroz redovnu nastavu svih predmeta osvještavanje učenika o različitim zanimanjima i tržištu rada i praćenje učenikovih potencijala i mogućnosti. Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete Detektiranje i poticanje učenika na korištenje svojih „jakih“strana putem izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave.	Tijekom cijele nastavne godine	razrednica pedagoginja svi učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima  Osviještenost o vlastitom izboru budućeg školovanja i izbora zanimanja

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda				
Sudionici	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8.razred	Pravilan izbor zanimanja – upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa: Izvannastavne aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX-VI mjesec 2020	Učitelji/voditelji IA	Analiza uspjeha učenika u nastavi i IA
	Liste za procjenu interesa, vještina i vrijednosti sukladno definiranim područjima rada Upoznavanje s uvjetima sadržajem i zahtjevima pojedinih zanimanja Upoznavanje s vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji (detaljan prikaz smjerova i programa koji se nude)	X,XI,XII mjesec 2020.	Pedagoginja Razrednica	
	Profesionalno informiranje putem interneta ( upućivanje na korisne stranice i linkove) Sistematski pregled učenika i preporuke za profesionalnu orijentaciju		Učiteljica informatike Školska liječnica	Povratne informacije učenika
	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i IA Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	IX-VI	Razrednica Pedagoginja	
	Posjet učenika srednjoj školi prema odabiru učenika Posjet Centru za informiranje i savjetovanje	I-VI mjesec 2021.	Pedagoginja CISOK	
	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (učenici s Rješenjima i neodlučni učenici)- uputiti Službi za prof. informiranje HZZ-a)	I-VI mjesec 2021.	HZZ šk. liječnica	
	Upoznavanje učenika s elementima i kriterijima upisa u srednju školu, upisnim rokovima i postupcima prijave i upisa Usvajanje sistema bodovanja i korištenja internet stranice upisi.hr	IV, V, VI mjesec 2021.	Pedagoginja	Izbor srednje škole u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima
	Predavanje za roditelje učenika: <i>Upisi u srednju školu</i> (Pravilnik o elementima i kriterijima upisa, upisni rokovi, postupci prijave i upisa elektronskim putem) Naglasak na važnije izmjene Pravilnika (ukoliko ih bude)	IV,V mjesec 2021.	Pedagoginja	

**Školski kurikulum izradili:**

Učitelji Privatne osnovne škole „Nova“

Stručne suradnice

Ravnateljica

KLASA: 602-02/20-04/002

URBROJ: 2198/01-29-20-01

U Zadru, 13. listopada 2020.