

PRIVATNA OSNOVNA ŠKOLA „NOVA“ ZADAR

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Privatne osnovne škole Nova na sjednici održanoj 14. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

*Školski kurikulum za školsku godinu
2022./2023.*

Zadar, listopad 2022.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi	1
1.1. Broj djelatnika	1
2. Djelatnost Privatne osnovne škole Nova	2
3. Odgojno-obrazovni program	3
3.1. Organizacija nastave i učenja	3
3.2. Organizacija nastave pod epidemiološkim mjerama uzrokovanih korona virusom.....	3
3.3. Dnevni odmori učenika	6
3.4. Pohađanje nastave i izostanci	6
3.5. Praćenje i ocjenjivanje učenika	7
3.6. Roditeljski sastanci i informacije	7
4. Školska pravila	8
4.1. Disciplina u prostorima škole	8
4.2. Elektronička oprema	9
4.3. Pravila odijevanja	9
5. Školski kurikulum	10
5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole „Nova“	11
5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma.....	13
5.2.1. Izborna nastava	13
5.2.2. Dodatna nastava	21
5.2.3. Dopunska nastava	26
5.2.4. Izvannastavne aktivnosti	28
5.2.5. Izvanučionička nastava	33
5.2.6. Kulturna i javna djelatnost škole	376
5.2.7. Projekti i programi	46
5.3. Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 2022./2023.....	46

1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola: Privatna osnovna škola Nova
Adresa: Splitska ulica 1.
Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar
Broj telefona: 023 337 332 / 023 337 708
e-mail: skola@posnova.hr
Web: www.posnova.hr

1. 1. Broj djelatnika:

Učitelji razredne nastave	5
Učitelji predmetne nastave	15
Pripravnice	3
Stručni suradnici	3
Ravnateljica	1
Ostali djelatnici	6

2. Djelatnost Privatne osnovne škole Nova

Djelatnost Privatne osnovne škole Nova je ostvarivanje odgojno - obrazovnih programa osnovne škole. Obrazovanje učenika traje osam godina, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Privatna osnovna škola Nova osposobljava učenike na razini osnovnog obrazovanja. Takvi učenici mogu zadovoljiti društvene potrebe u svim djelatnostima svojim znanjem hrvatskog jezika, stranih jezika, poznavanjem matematike, prirodoslovnih i humanističkih predmeta. Osnovna karakteristika programa koji se realizira u školi je ravnoteža i usklađenost među svim obrazovnim i odgojnim područjima.

Konačan cilj u svladavanju programa je primjena znanja u različitim oblicima komuniciranja u području kulture, znanosti i umjetnosti, te priprema za više razine obrazovanja.

Odgojni ciljevi vezani su uz osvješćivanje učenika u postojećim društvenim i materijalnim okolnostima, te stvaranje motiviranih pojedinaca svjesnih svojih sposobnosti, koji će uspješno funkcionirati u postojećim okolnostima.

Uloga učitelja i nastavnika u školi jest da učenicima budu model ponašanja, da kreiraju poticajnu klimu za učenje, da potiču socijalni i emocionalni razvoj učenika, te da prepoznaju individualne potrebe pojedinog učenika.

Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole jest i individualizirani pristup svakom djetetu, stoga nudimo razredne odjele s najviše 18 učenika, angažman većeg broja učitelja u radu s djecom, te veliku angažiranost stručne službe u radu s djecom.

3. Odgojno-obrazovni program

3.1. Organizacija nastave i učenja

Škola učenicima nudi cjelodnevni boravak u vremenu od **7:45** do **16:00** sati. U tom periodu odvijaju se redovna i izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, učenje, odmor te prehrana učenika. Prijem učenika pod nadzorom dežurnog učitelja započinje u **7:45**. Učenici dolaze u školu, pripremaju se za nastavni dan te se kroz prikladne vježbe razgibavaju. Upravo zbog važnosti stvaranja zdravih navika, jutarnja tjelovježba učenika nezaobilazni je dio početka nastavnog dana.

Razredna nastava odvija se od **I. do IV.** razreda. Razredna učiteljica izvodi nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i likovne kulture, te vodi satove učenja. Zbog toga učenici nemaju domaći rad već sve školske obveze obave u školi. Ovaj način rada omogućava učiteljicama da dobro upoznaju učenike svoga odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, sklonosti i interese i da, s obzirom na to, prilagode nastavni proces.

Nastavu iz stranih jezika, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture, te izbornih predmeta i slobodnih aktivnosti vode predmetni nastavnici.

Od **V. do VIII.** razreda odvija se predmetna nastava. Osnovni predmeti (hrvatski jezik, matematika, priroda, jezici, povijest, geografija) organizirani su uglavnom u jutarnjim satima, dok su izborni i odgojni predmeti (tjelesna, likovna, glazbena kultura) i slobodne aktivnosti organizirani nakon pauze za ručak, u popodnevnim satima. Satove učenja organiziraju i provode predmetni nastavnici, uzimajući u obzir individualne razine znanja i postignuća učenika.

Nastava TZK i izvannastavnih sportskih aktivnosti održava se u dvorani gimnastičkog kluba Salto i na atletskom stadionu Š.R.C. Višnjik. S gimnastičkim klubom Salto i Hrvatskim školskim sportskim savezom Škola surađuje na programima u okviru TZK te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Nastava za 1., 2. i 3.,4. razred održava se zajedno, 5., 6., 7. i 8. razred zajedno posebno za dječake, a posebno za djevojčice.

U školskoj godini 2022./2023. školu pohađa 27 djece stranih državljana i 32 djece naših povratnika te je za njih posebno organizirana nastava učenja hrvatskog jezika. Program se provodi ovisno o stupnju poznavanja jezika koji je temelj za izradu individualiziranog programa rada za svakog učenika.

Redovna nastava organizirana je u okviru petodnevnog radnog tjedna prema satnici:

PRIHVAT UČENIKA, TJELOVJEŽBA I DORUČAK 7:15-8:15			
RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
Br. sata		Br. sata	
1.	8:15 – 9:00	1.	8:15 – 9:00
2.	9:05 – 9:50	2.	9:05 – 9:50
3.	9:55 – 10:40	3.	9:55 – 10:40
Veliki odmor	10:40 – 11:10	Veliki odmor	10:40 – 11:10
4.	11:00 – 11:45	4.	11:00 – 11:45
5.	11:50 – 12:35	5.	11:50 – 12:35
Pauza za ručak	12:40 – 13:25	6.	12:40 – 13:25
7.	13:30 – 14:15	Pauza za ručak	13:30 – 14:15
8.	14:20 – 15:05	8.	14:20 – 15:05
9.	15:10 – 15:55	9.	15:10-15:55
ODLAZAK UČENIKA 15:55 - 16:15			

Nastava u Privatnoj osnovnoj školi Nova ostvaruje se prema propisanom Planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, kako slijedi:

RB	Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
2	Lik. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
3	Glaz. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
4	Engleski	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
5	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
6	Priroda					2(70)	2(70)		
7	Biologija							2(70)	2(70)
8	Kemija							2(70)	2(70)
9	Fizika							2(70)	2(70)
10	Pri. i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)				
11	Povijest					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
12	Geografija					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
13	Teh. kultura					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
14	TZK	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
15	Informatika					2(70)	2(70)		

Prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, povećan je fond sati engleskog jezika za sve razrede i iznosi od 1.-6.razreda 5 sati tjedno, 7.i 8.razred 4 sata tjedno. Povećan je fond sati prirode i geografije i iznosi 2 sata tjedno. Isto tako, učenje drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) započinje već u prvom razredu i uči se dva sata tjedno.

Za učenike koji pokazuju izrazitu nadarenost ili sklonost prema jezicima ili matematici organizirana je dodatna nastava iz stranih jezika, matematike i kemije, a za učenike koji imaju poteškoća u razumijevanju ili praćenju nastavnih predmeta, organizirana je dopunska nastava.

POŠ Nova u okviru svog cjelodnevnog boravka organizira učenicima satove učenja s učiteljima i predmetnim nastavnicima. Zadatke za samostalnu vježbu i utvrđivanje gradiva određuju predmetni učitelji i ispisuju na za to predviđeno mjesto na listi „Dnevnih obveza učenika“. Količinu zadataka usklađuju s prijednim gradivom i za učenika primjerenim opterećenjem tog dana. Lista je izložena na zidu učionice i dostupna je učenicima i dežurnim učiteljima na satovima učenja. Učenici se ne zadužuju pisanjem klasičnih domaćih radova, ali se potiču na čitanje obvezne školske lektire, dječjih časopisa ili knjiga namijenjenih njihovoj dobi.

Povećanjem nastavnih predmeta u višim razredima, smanjuje se satnica učenja u periodu boravka u školi, stoga je nužan dodatni angažman učenika sedmog i osmog razreda kod kuće.

3.3. Dnevni odmori učenika

Za vrijeme boravka u školi, učenici imaju pravo na male odmore između nastavnih aktivnosti, veliki odmor, te odmor za ručak. Mali odmori traju 5 minuta, veliki odmor 20 minuta, a odmor za ručak 45 minuta.

Za vrijeme malih odmora učenici se odmaraju od prethodnog nastavnog sata i pripremaju se za sljedeći.

Za vrijeme velikog odmora, od 10:40 do 11:00, učenici dobivaju užinu (voće), te mogu boraviti u prostorima škole i školskom dvorištu u pratnji dežurnih učitelja.

Za vrijeme pauze za ručak od 12:40 – 13:25 (niži razredi) i 13:30 – 14:15 (viši razredi) učenicima se servira ručak u školskoj blagovaoni. Svaki učenik ima svoje određeno mjesto za jelo koje nije dopušteno mijenjati. Učenici objeduju uz nazočnost dežurnih učitelja.

3.4. Pohađanje nastave i izostanci

Prema Zakonu, sva djeca koja su upisana u školu moraju redovito pohađati nastavu. Nastava koja se odvija u razrednom odjeljenju ne može se jednostavno nadoknaditi pisanim materijalima ili radom kod kuće. Stoga škola ističe iznimnu važnost suradnje s roditeljima te da prilikom planiranja obiteljskih putovanja vode računa o školskom kalendaru i praznicima.

Ako će dijete biti odsutno iz škole duže vrijeme, roditelj treba najmanje dva tjedna prije planiranog izostanka ispuniti i potpisati zamolbu Učiteljskom vijeću.

U slučaju izostanka zbog bolesti djeteta, roditelj je dužan telefonski obavijestiti učitelja/razrednika o djetetovu stanju, a po povratku djeteta u školu donijeti liječničku potvrdu.

Ukoliko dijete pohađa izvanškolske aktivnosti, a termin je u koliziji s redovnom nastavom, u dogovoru s roditeljima određuje se fiksni termin u kojem učenik smije napustiti školu.

Namjerni izostanci s nastave, kao i kašnjenja na nastavu nisu opravdani.

3.5. Praćenje i ocjenjivanje učenika

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa. To je sustavni proces u kojem učitelj prikuplja podatke, analizira ih i tumači kako bi odredio u kojoj su mjeri učenici usvojili znanja i razvili vještine u odnosu na postavljene obrazovne ciljeve. Vrednovanje i ocjenjivanje znanja omogućuje:

- a) učenicima - povratne informacije o njihovom znanju i napredovanju, ispravljanje pogrešaka i poboljšanja rada, motivaciju
- b) roditeljima - upućenost u obrazovne ciljeve, područja djetetove uspješnosti i teškoće, informiranost o školskom napredovanju djeteta, upućenost u primjerene načine i zahtjeve u radu s djetetom kod kuće
- c) učiteljima - podatke o uspješnosti svladavanja predmetnih sadržaja i napredovanju učenika, uvid u teškoće u svladavanju određenih sadržaja i buduće potrebe učenika, uvid u uspješnost osobnog poučavanja

Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika, prava i obveze učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava i obveze roditelja regulirani su *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 100/21)

U Privatnoj osnovnoj školi Nova na početku svake školske godine nastavnici su dužni upoznati učenike na prvom satu s elementima vrednovanja, odgojno obrazovnim ishodima, kompetencijama, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama dužni su uskladiti s preporukama stručnih suradnika.

3.6. Roditeljski sastanci i informacije

Na početku svake školske godine, učitelji i razrednici na oglasnu ploču iznose godišnji plan roditeljskih sastanaka i informacija.

U toku školske godine održavaju se najmanje tri roditeljska sastanka za svako razredno odjeljenje, i to najčešće početkom školske godine, početkom drugog polugodišta i na kraju školske godine. Na njima se roditelji upoznaju s nastavnim osobljem, godišnjim planom i programom razrednog odjeljenja, specifičnom i tekućom problematikom. Po potrebi, organiziraju se i dodatni roditeljski sastanci, tematske radionice i sl.

Osim roditeljskih sastanaka, jednom tjedno razrednici organiziraju i individualne informacije, na kojima roditelji mogu pratiti napredak svog djeteta, te razmjenjivati ostale relevantne informacije. Roditelji su pozvani i dobrodošli što češće dolaziti u školu i biti u kontaktu s razrednikom.

4. Školska pravila

Naša osnovna ideja vodilja i pravilo škole jest da je škola sigurno mjesto, gdje se rad, učenje i igra odvijaju u brižnom okruženju punom međusobnog poštovanja. Djecu se uči i potiče na odgovornost, iskrenost i poštivanje drugih, npr. uči ih se da ne koriste pogrdne riječi jedni prema drugima (poštovanje), da pomažu jedni drugima ako su u nevolji (odgovornost), da ne trče po hodnicima i učionicama (sigurnost), da budu iskreni.

Na početku svake školske godine, pojedini razredni odjel sudjeluje u izradi vlastitih pravila ponašanja u školi, uzimajući u obzir ove osnovne vrijednosti. Prilikom kreiranja pravila, raspravlja se s učenicima i osvještava svrha ovih pravila, a to je stvaranje i održavanje atmosfere u kojoj se svatko osjeća sigurno i vrijedno kao osoba.

4.1. Disciplina u prostorima škole

Konflikti su sastavni dio svake zajednice. U Privatnoj osnovnoj školi Nova rijetki su ozbiljni problemi u ponašanju učenika. Većina problema i odmaka od poželjnog ponašanja rješava se verbalnom opomenom učenika. Svi učitelji i stručni suradnici u školi uključeni su u rješavanje eventualnih konfliktnih situacija, te potiču učenike na mirno rješavanje sukoba. U individualnim razgovorima učitelja i učenika, kao i na satovima razrednih odjeljenja učenike se podsjeća na poželjne oblike ponašanja, kao i na svrhu i razloge postojanja pravila ponašanja. Nadalje, na satovima pedagoških radionica, putem iskustvenog učenja, vođenim raspravama, igranjem uloga itd. učenici uče specifične vještine rješavanja problema i razne socijalne vještine.

U slučajevima namjernog ozljeđivanja, kada jedno dijete namjerno uvrijedi ili fizički ozljedi drugo dijete, odmah se o tome izvješćuju roditelji oba djeteta.

Poneki učenici ponavljaju prijestupe i neprihvatljive oblike ponašanja. U tim slučajevima, primjenjuje se određena disciplinska procedura:

- pozivanje roditelja u školu i sastanak s učiteljem, stručnim suradnikom, ravnateljem i učenikom
- uvođenje snažnijih disciplinskih mjera (snošenje posljedica ponašanja, popravak štete, restitucija)
- suspenzija djeteta iz škole i obavijest roditeljima na koliko dana
- ponovni sastanak s roditeljima prije povratka djeteta u školu
- ako dijete surađuje i pokazuje namjeru za poboljšanjem, vraća se u školu, ali je još neko vrijeme pod pojačanim nadzorom
- u slučaju da dijete ne surađuje, i ne pokazuje znakove poboljšanja ponašanja, razmatra se ispisivanje djeteta iz škole

4.2. Elektronička oprema

U Privatnoj osnovnoj školi Nova potičemo razvoj socijalnih vještina, međusobnu interakciju djece i aktivnu igru. U tom smislu, PSP, iPod, MP3 player, u školi nisu poželjni. U iznimnim slučajevima (npr. nagrada za trud, dobro ponašanje i sl.) učenicima se može dopustiti igranje video-igara na kompjuteru u informatičkoj učionici, ali samo pod nadzorom učitelja.

Učenici smiju nositi u školu mobilne telefone, ali ih ne smiju koristiti za vrijeme trajanja nastave. U slučaju da učitelj zatekne učenika da koristi mobitel za vrijeme nastave, oduzima mu ga i vraća isključivo roditelju kad dođe po njega.

Škola nije odgovorna za oštećenje, gubitak ili krađu bilo koje elektroničke opreme učenika.

4.3. Pravila odijevanja

U Privatnoj osnovnoj školi Nova želimo stvoriti atmosferu koja je ugodna za učenike, podržava procese učenja i odražava međusobno poštovanje učenika i nastavnog osoblja. Osim toga, stariji učenici su mlađima model ponašanja, stoga imaju i prema njima određene odgovornosti.

Manji broj učenika, veći broj pojedinih nastavnih sati te veći broj učitelja, otvaraju vrata jednom aktivnom odgojnom stavu škole u kojem svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe te ima na raspolaganju svakog učitelja. Uz taj potencijal vrlo važan cilj našeg rada je odgoj kao temeljni preduvjet za obrazovanje. Djeca uče kako komunicirati s različitim ljudima, kako surađivati i biti dio tima.

Jedna važna socijalna vještina koja se može naučiti u školi jest kako se prikladno odjenuti za specifičnu okolinu ili događaj. Pojedinci se u životu oblače u skladu sa situacijama i prilikama, i škola u tom smislu nije iznimka. Način na koji se odijevamo izražava naš osobni stil, ali se ne bi trebao koristiti kao sredstvo izražavanja statusa, moći i sl.

U Privatnoj osnovnoj školi Nova želimo učenicima omogućiti izražavanje individualnosti, kao i preuzimanje odgovornosti za odijevanje, stoga smatramo da školske uniforme nisu prikladne. Ipak, prilikom odijevanja dužni su voditi se slijedećim pravilima:

- odjeća mora pokrivati donje rublje, i kad učenik sjedi
- odjeća mora pokrivati torzo (i područje trbuha)
- odjeća ne smije biti prozirna
- za vrijeme boravka u učionicama učenici obuvaju papuče (ili neku drugu udobnu obuću s kojom ne izlaze van škole)
- odjeća ne smije biti prljava
- nije poželjno nositi skupocjeni nakit jer Škola ne odgovara za nestanak ili gubitak istog

Osim toga, učenike potičemo na razumijevanje važnosti održavanja higijene za vrijeme nastave tjelesno-zdravstvene kulture. Iz tog razloga, za izvođenje nastave TZK učenici trebaju imati čistu bijelu majicu, trenerku ili kratke hlače, čiste čarape i tenisice. U slučaju da učenik nema navedenu sportsku opremu, neće sudjelovati u nastavi TZK, ali je dužan bit prisutan na satu.

TZK je obavezan dio nastavnog plana i programa, a osim toga utječe i na fizičku i psihološku dobrobit djeteta. Stoga su učenici dužni redovito prisustvovati i izvoditi nastavu TZK. Dijete se može osloboditi izvođenja nastave TZK jedino u slučaju medicinske opravdanosti, te je u navedenom slučaju roditelj dužan donijeti u školu liječničku potvrdu

5. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, estetski, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, poštivanje različitosti i razvoj tolerancije, kao i kriterije škole i načine na koje je organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole „Nova“

Prije razrade samog Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernicu razvoja.

Vizija i misija škole:

Učiniti Privatnu osnovnu školu „Nova“ pristupačnom, humanom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, a koja će učenicima biti garancija zdravog i poticajnog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Strateški ciljevi:

- različitim pristupima osposobiti učenike za samostalno učenje
- razvijati samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju

Organizacijske odrednice kvalitete:

- **broj učenika u razredu** – razred od 18 učenika predstavlja optimalnu mjeru rada. Ova činjenica povećava kvalitetu rada na način da svaki učitelj može pratiti dinamiku grupe kao i da svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe unutar razreda. Na taj način nema izolirane ili zanemarene djece.
- **broj sati koji učiteljice odrade s učenicima** – najveći utjecaj ima učiteljica (razrednica) koja predstavlja centralnu figuru u odgoju i obrazovanju djece. Njen zadatak je da, osim u obrazovnom smislu, brine da svako dijete ostvari dobru suradnju i s drugim učiteljima. Osim što poučavaju, učiteljice ostaju s djecom i preko satova učenja i vježbanja. Na ovakav način s djecom rade osobe koje ih poznaju i koje su pri tome stručne. Ova činjenica povećava kvalitetu rada tako da omogućava učiteljicama da dobro upoznaju učenike svog odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, potrebe i interese i da s obzirom na to prilagode nastavni proces. Ova centralna uloga daje učiteljici mogućnost da održi emocionalni kontakt s djecom koji im je neophodan. Isto tako, djeca su u svakom trenutku zbrinuta te se kontinuirano radi na njihovom odgoju. Budući da je to jedan od osnovnih postulata ove škole sve navedeno čini da škola zadrži jednu toplu i podržavajuću atmosferu bez koje nema pravog odgoja a time ni obrazovanja.

Pedagoške odrednice kvalitete:

- **rano učenje stranih jezika** – prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, učenici započinju učenje engleskog i drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) već u prvom razredu.
- **pedagoške radionice** – pored učiteljice, s razredom je najviše povezan pedagog koji u izravnom neformalnom kontaktu (u hodniku, u razredu preko drugih satova) ili formalnom kontaktu (pedagoške radionice) ostvaruje kontakt s učenicima i u interakciji s njima pomaže riješiti konkretne probleme.
- **individualizirani rasporedi** – svakom učeniku se prilazi individualno uzimajući u obzir njegove specifičnosti, potrebe, kapacitete i interese i sukladno tome prilagođava se tjedni raspored. Pa tako, ukoliko dijete ima veći interes za pojedini nastavni predmet ili izvannastavnu aktivnost, može dva puta tjedno ići na slobodne aktivnosti. Međutim, drugo dijete u to vrijeme može učiti matematiku a treće se primjerice spremati za natjecanje iz povijesti.
- **škola bez muke** – noviji trendovi u pedagogiji izrazito su humanistički i pobijaju ideju da je učenje muka, strah i poniženje. Svaki strah ima za posljedicu zatvaranje i nemogućnost slobodnog raspolaganja stečenim znanjem. Ovi trendovi naglašavaju da je za učenje vrlo važno da se bude otvoren, slobodan i kreativan i to su temeljne odrednice kojima Škola teži.
- **škola kao mjesto za igru i zabavu** – budući da djeca u školi provode mnogo vremena, Škola nastoji prepoznati i zadovoljiti potrebu djece za igrom i zabavom. Naravno, ovu potrebu ne shvaćamo olako već tome pristupamo veoma ozbiljno. Odlasci na igrališta tijekom pauze za ručak, različite igre, slobodne radionice, slavljenje rođendana i nekih manifestacija omogućavaju nam da se djeca opuste, igraju i budu ono što jesu – djeca.
- **škola kao sigurno mjesto** – mali broj učenika, veći broj učitelja s obzirom na broj učenika onemogućava razvijanje negativnih oblika ponašanja. Poznato je da se nasilna ponašanja najčešće odvijaju na onim mjestima gdje nema odraslih (stubišta, toaleti i sl.). U skladu s tim, svi prostori škole su pod paskom dežurnih učitelja. Ista stvar vrijedi i za zaštitu djece od vanjskih negativnih utjecaja. Manji broj djece omogućava da se obrati pažnja učitelja i pedagoga na svako dijete pa se značajno smanjuje vjerojatnost da takva ponašanja prođu neopaženo. Isto tako, važno je naglasiti da pedagog ne služi zastrašivanju djece („poslat ću te pedagogu“) već prijeteljuje s njima i ostvaruje povjerenje i uspostavlja kontakt te mu se djeca u svakom trenutku mogu obratiti.

U skladu s navedenim odrednicama, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Privatne osnovne škole „Nova“, na sjednici održanoj dana 12. listopada 2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Privatne osnovne škole „Nova“ za školsku godinu 2021./2022.

5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PROJEKTI I PROGRAMI

5.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obvezatnosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje. Svrha izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa te produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	112	6	Marija Tokić	12	420
Francuski jezik	1., 2.,3.,5.,6.7.,8	19	5	Daniela Predovan	10	350
Talijanski jezik	1.,2.,3,4.,5.,6.,7.,8.	41	5	Nikolina Krpina	10	350
Njemački jezik	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	59	5	Iva Kult	10	350
Informatika	7.,8.	32	2	Lovre Lučić	2	70
Informatika	1.	18	1	Šime Bekafigo	1	35
Informatika	2	12	1	Jelena Antišin	1	35
Informatika	3.	20	1	Ivana Ročak	1	35
Informatika	4.	17	1	Josipa Mišlov Biloglav	1	35

Talijanski jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-8. razreda (5 grupa)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o talijanskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja tal. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Ciao bimbi 1 – za 1.r, Ciao bimbi 2 za 2.r., Ciao bimbi 4.- za 4. i 5.r.; Ragazzi.it 2 za 6.r. i 7.r, Ragazzi.it 4 za 8.r te dodatnim materijalima</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Njemački jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-8. razreda (5 grupa)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom. Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Gut gemacht 1-2 za 1.-3.r., Maximal 2,4 i 5 za 4.-8.r.) te dodatnim materijalima
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i broičano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Francuski jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-8.. razreda (5 grupa)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja franc. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici Zig Zag + 1 i 2 za 1.-3. r, Adosphère 1 i 3 (za 5-8 r.) te dodatnim materijalima</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Vjeronauk – izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tokić, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, radni listići, umne mape
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Vjeronauk – izborna nastava (predmetna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tokić, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Informatika – izborna nastava (predmetna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	7.i 8. razred (2 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovre Lučić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informatičko opismenjavanje učenika i komuniciranje posredstvom različitih medija - razviti algoritamski način razmišljanja i primjenu istog u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 sat tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada, animacija, kvizova. Rezultati su vidljivi kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni.

Informatika - izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.razred (18 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj : Šime Bekafigo
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s dijelovima računala (prepoznati, pokazati i imenovati), pravilno uključiti i isključiti računalo, koristiti osnovne alate u jednostavnom programu za crtanje i pisanje, igranje edukativnih računalnih igara koje su prilagođene obrazovnim potrebama učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

Informatika - izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.razred (12 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica : Jelena Antišin
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed, objašnjava ulogu programa u uporabi računala, prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

Informatika - izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3.razred (20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ivana Ročak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

Informatika - izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	4.razred (17 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa MIšlov Biloglav
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

5.2.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
Matematika	3.	2	1	35	Josipa Mišlov Biloglav
Matematika	4.	5	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	5.	6	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	6.	1	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	8.	1	1	35	Đurđica Jakšić
Engleski jezik	8.	5	1	35	Iva Kult
Hrvatski jezik	7.	2	1	35	Ana Dunatov
Geografija	7.	1	1	35	Jelena Jelavić
Biologija	8.	1	1	35	Ira Milutin
Kemija	8.	4	2	70	Nataša Anić

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati učenja hrvatskog jezika za inojezične učenike

Školu pohađa 27 djece stranih državljana i 32 djece naših povratnika te je za njih posebno organizirana nastava učenja hrvatskog jezika. Program se provodi ovisno o stupnju poznavanja jezika koji je temelj za izradu individualiziranog programa rada za svakog učenika.

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Hrvatski za strance	2.,4.	8	1	Nikola Torlak	2	70
Hrvatski za strance	5.,6.	2	1	Nikola Torlak	4	140
Hrvatski za strance	7.,8.	9	1	Nikola Torlak	4	140

Sukladno broju prijavljenih učenika za međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ planirat će se određeni broj sati za pripremu.

Matematika – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	3.,4.,5.,6. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mišlov Biloglav, dipl. uč., Đurđica Jakšić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u paru, rad u skupinama ovisno o zadacima
VREMENIK	1 sat tjedno sa svakim razredom 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti. Postignuća na natjecanjima.

Kemija – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Anić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje zadataka iz kemije. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje kemijskih zadataka na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije (školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.

Engleski jezik – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa te poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka.

Njemački jezik – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenikom
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka.

Biologija – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Milutin, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	proširivanje znanja iz biologije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja • razvijanje samostalnosti u radu • poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika • razvijati prirodosnanstveni način mišljenja poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • pripremanje za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom
VREMENIK	1 sat tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti. Postignuća na natjecanjima.
Geografija – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Jelavić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	- ponavljati, uvježbavati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. - razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja ✓ razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom
VREMENIK	1 sat tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti. Postignuća na natjecanjima.

5.2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Svrha dopunske nastave je organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja iz više ili samo jednog nastavnog predmeta.

Isto tako, za djecu s drugog govornog područja organizira se dopunsko učenje hrvatskog jezika i pomoć pri svladavanju gradiva.

Engleski jezik – dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof., Iva Kult, prof. i Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladavanje odgojno-obrazovnih programa, pomaganje učenicima u usvajanju jezičnih sadržaja vezanih uz gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u cijelosti usvojiti nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenicom, rad u grupi
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno za vrijeme satova učenja u školi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

Matematika- dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Jakšić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Organizira se prema potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

Hrvatski jezik – dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Dunatov, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadoknada propuštenog gradiva u redovnoj nastavi. Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, prema potrebi suradnja sa stručnom službom
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

5.2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u našoj Školi obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog i projektnog tipa odgojno-obrazovnog rada ali i drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Budući da se svakom djetetu prilazi individualno, uvažavajući njegove potrebe i interese, prilagođava se i tjedni raspored tome. Pa tako ukoliko dijete ima više interesa i želje za primjerice šahom, dva puta tjedno može ići na slobodne aktivnosti. Isto tako drugo dijete u to vrijeme može učiti matematiku koju nije shvatilo na redovnom satu, a treće se može pripremati za natjecanje iz kemije. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju što odražava njihovu želju za većim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Broj grupa
ŠAHOVSKA SKUPINA 1.-8..	28	140	Dominik Čolak	2
PLESNA SKUPINA 1.-8.	26	140	Anja Smoljan	2
EKOLOŠKA SKUPINA 1.-8.	24	140	Ira Milutin	2
GLAZBENA SKUPINA 1.-4.	10	70	Filip Matak	1
LIKOVNA RADIONICA 1.	20	35	Šime Bekafigo	1
LIKOVNA RADIONICA 2.	12	35	Jelena Antišin	1
LIKOVNA RADIONICA 3.	20	35	Ivana Ročak	1
LIKOVNA RADIONICA 4.	18	35	Josipa Mišlov Biloglav	1
GLAZBENA RADIONICA 1.	20	35	Šime Bekafigo	1
GLAZBENA RADIONICA 2.	12	35	Jelena Antišin	1
GLAZBENA RADIONICA 3.	18	35	Ivana Ročak	1
GLAZBENA RADIONICA 4.	20	35	Josipa Mišlov Biloglav	1
KIPARSKA SKUPINA 5.-8.	13	70	Tomislav Bišćan	1
DRAMSKA SKUPINA	14	70	Josipa Šimunac	1
SPORTSKA IGRAONICA	38	140	Josipa Šimunac	2
PEDAGOŠKA RADIONICA 1.-4.	70	280	Zdravka Nižić	4

POVIJEST ZADRA KROZ FOTOGRAFIJU 5.-8.	33	70	Lovre Lučić, Barbara Bakarić	1
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE 1.-4.	52	210	Dubravka Kolić	3

Šahovska skupina

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. (2 grupe, 28 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dominik Čolak, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina iz šaha, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema. Kod nadarenih učenika usavršavati kombinatoriku te ih uvježbavati za više razine natjecanja. Odgojna komponenta šaha – razvijati strpljenje, kritički način razmišljanja, međusobno uvažavanje protivnika, razumijevanje i prihvaćanje poraza
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se održavati u učionici, rješavanje zadataka u bilježnici i primjena znanja na šahovskoj ploči. U planu su turniri na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava šahovske opreme, odlasci na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika, postignuća na natjecanjima. Na kraju školske godine nagraditi najbolje učenike za postignuća.

Ekološka skupina

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. (2 grupe, 24 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Milutin, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš, ukazati na propuste u svakodnevnom ponašanju koji mogu utjecati na poremećaj ravnoteže u prirodi, razvijati i poticati interes za prirodne znanosti, uočiti učenike koji u ovom području pokazuju posebne sklonosti, te izraze li želju, pripremati ih za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava, plakati, izlaganje radova
VREMENIK	Tijekom školske godine dvije skupine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, ulaznice za izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivaciju učenika

Plesna skupina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1. - 8. razred (2 grupe, 26 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Smoljan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj programa je zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, upoznavanje vlastitog tijela, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva i pripadanja grupi te ljubavi prema glazbi i povezivanje glazbe i tijela. Kretanje je izrazito važno za djecu radi unapređivanja i očuvanja zdravlja te doprinosi razvoju psihofizičkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Velika pažnja poklanja se kvalitetnom zagrijavanju tijela što je od velike važnosti u sprječavanju ozljeda, svladavanju ritmičkih elemenata, povezivanju ritma glazbe sa pokretima tijela. Učenje različitih plesnih koraka te pravilnog držanja tijela na način da učitelj demonstrira svaki plesni pokret više puta dok ga sva djeca u grupi ne nauče. Nakon naučenih plesnih koraka radi se koreografija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kostimi za priredbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika nakon stvaranja autorskih koreografija na satu, sudjelovanje na plesnim smotrama te priredbama organiziranim u sklopu škole.

Likovna radionica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.- 4.razred (4 grupe, 70 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Antišin, I.Ročak, J.M.Biloglav, Š.Bekafigo
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje u različitim dimenzijama likovne nadarenosti i dijelovima kreativnog procesa koji podržavaju divergentno mišljenje i primjenu različitih likovnih rješenja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Kiparska skupina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5. - 8. razred (1 grupa, 13učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Bišćan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rješavanjem određenih likovnih problema učenici trebaju razviti vizualnu percepciju i mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja i sposobnost kritičkog (samo)vrednovanja učeničkih likovnih radova i likovno-umjetničkih djela. Razvijanje vlastitog likovnog govora. Senzibilizirati učenike za važnost kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom i grupnim radom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi s naglaskom na kiparske tehnike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Cca 2000kn likovnog materijala (glina, stiropor svih debljina, pocinčana žica, drvofix, ljepilo, krep trake, akrilne boje, karton, ljepenka, modelirke)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje u svrhu istraživanja likovne umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. Izložbama tijekom i na kraju školske godine

Komunikacijske vještine	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-3. (3 grupe, 52 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Kolić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti međusobne odnose vježbajući se suradnji, oslanjajući se jedni na druge, razvijati pozitivni i tolerantiji odnos prema vršnjacima. Radionice su namijenjene razvoju svijesti o sebi, empatije, samopouzdanja, samopoštovanja i vježbanju koncentracije, pamćenja i grafomotorike.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, diskusije, rješavanje problemskih situacija, suradničke igre
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Pedagoška radionica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-4.. (4 grupe, 70 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravka Nižić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti svoju ulogu, svoje obaveze, odgovornosti i prava kao djeteta i učenika. Uvažavati tuđi trud i mišljenje. Različitim igrama i aktivnostima potaknuti djecu na međusobno uvažavanje i poštovanje te suradnju i prijateljstvo kako bi stvorili ugodno ozračje za boravak i rad u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Igranje pedagoški osmišljenih igara (igre socijalizacije, igre za bolju grupnu povezanost, igre kretanja i opuštanja, likovno izražavanje, projektivne igre - crteži, vođene fantazije...)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Povijest Zadra kroz fotografiju	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.. razreda (1 grupa 33 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovre Lučić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je djecu na kreativan način upoznati s lokalnom kulturno povijesnom baštinom, te ujedno razvijati sklonost umjetničkom izražavanju, u ovom slučaju kroz fotografiju. Djeca će dobiti uvid u stare fotografije u digitalnom obliku, govorit ćemo o značajnim događajima zabilježenim na slici, građevinama na fotografijama, ljudima, onome što su ti ljudi nosili, s čime su se mogli baviti, što su mogli voljeti, jesti slušati.
NAČIN REALIZACIJE	Znatan dio aktivnosti će se provoditi na terenu -nekoliko puta u godini ćemo posjetiti muzeje. Djeca će dobiti zadatak da izaberu motive koje će oijekovječiti svojim aparatima na mobitelu a zatim će reći zašto su izabrali baš taj motiv. Ukoliko je njihov motiv suvremen, što bi njihova fotografija mogla reći budućim naraštajima o našem gradu i životu na njemu. Ukratko, razvijanje sklonosti umjetnosti kao i ljubav i znanje o svom gradu
VREMENIK	Tijekom godine 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Ulaznice za posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito vođenje dnevnika rada, prezentacija fotografija

Sportska igraonica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-4. razred (2 grupe, 38 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Šimunac, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uz puno zabave i veselja, kroz igru i maštu pružiti djetetu uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja; - razviti u djeteta pozitivne osobne ličnosti kroz druženje u igri, te približiti sve pozitivne stvari koje sport može pružiti u zdravom načinu života; - stvoriti osjećaj sigurnosti djeteta u okruženju u kojem se provodi sportska aktivnost; - naglašavati očuvanje zdravlja, jačanje i razgibavanje svih mišićnih skupina, regulaciju tjelesne težine, jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti, discipline i suradnje;
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u školskoj dvorani i na sportskim terenima ŠC Višnjik
VREMENIK	Tijekom školske godine 4 puta tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika
Glazbena radionica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.- 4. razred (70 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J.Antišin, Š.Bekafigo, J. Ročak, J.M.Biloglav
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje, proširivanje i poticanje znanja o glazbi i glazbenim umjetnostima. Učenicima koji pokazuju zanimanje za glazbeno izražavanje te imaju izražen smisao za glazbu omogućiti razvoj vještina i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom i grupnim radom u svim područjima glazbe primjerenim učeničkoj dobi.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika, sudjelovanje na smotrama i priredbama

5.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava kao oblik nastave podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Najčešći oblici izvanučioničke nastave koji se ostvaruju u Privatnoj osnovnoj školi „Nova“ su: školski izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Osim navedenih oblika izvanučioničke nastave česti su i odlasci u kina, kazališta, galerije i druge kulturne i javne ustanove. Štoviše, Škola maksimalno koristi različite mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom i aktivnostima.

Izvanučionička nastava							
Razred	Aktivnost	Ciljevi i namjena (sadržaji koji će se ostvariti)	Planirano vrijeme	Način realizacije	Nositelji realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. - 4. razreda	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje „Kako se ponaša sokol ili sova saznat će učenici iz POŠ Nova“	<p>Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima</p> <p>Poticanje očuvanja prirodne i njegovanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>- procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičajju</p> <p>- objašnjava povezanost staništa i</p>	listopad 2022.	<p>Terenska nastava <i>Kako se ponaša sokol ili sova saznat će učenici POŠ Nova</i></p> <p>Posjet Sokolarskom centru gdje će se provoditi edukacijski program- upoznavanje ptica grabljivica, odnos prema životinjskom svijetu, upoznavanje života u šumi I tjelesna aktivnost u prirodi</p> <p>Nakon kraćeg odmora na OPG-u gdje će učenici upoznati kako se spravlja tradicionalno dalmatinsko jelo pod pekom</p> <p>Vožnja prema farmi happy horse gdje će učenici učiti o</p>	učiteljice razredne nastave	Prijevoz, prehrana	<p>Na nastavi učenici će utvrditi i povezati sadržaje nastave Hrvatskog jezika, Prirode i Likovne kulture sa sadržajima i aktivnostima na terenu.</p> <p>Učenici će program dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi</p>

		uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju		osnovama anatomije konja, pravilnom hranjenju timarenju I sedlanju konja. Slijedi obilazak farme i upoznavanje sa ostalim životinjama			
5. - 8. razreda	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje „Saznaj, nauči, doživi, izrazi i sa svojim timom pokušaj biti u najboljoj snazi“	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o prihvaćanju rizika, savladavanju straha, djelovanju pod pritiskom, načinu na koji daju ili primaju podršku od drugih - upoznavanje sa seoskim gospodarstvima koji će predstaviti svoje autohtone proizvode -upoznavanje prirodno geografskih obilježja: reljef, vrste stijena, klima i vegetacija - paleontološkim i arheološkim lokalitetima, ostacima pleistocenskim životinjama, bogate podzemne faune - potaknuti odgovoran odnos učenika prema okolišu i bogatstvu kulturno povijesne baštine 	listopad 2022.	<p>Terenska nastava <i>Saznaj, nauči, doživi, izrazi i sa svojim timom pokušaj biti u najboljoj snazi</i>“</p> <p>Putovanje prema pustolovno-izletničkom centru Rizvan city gdje ćemo sudjelovati u raznim aktivnostima.</p> <p>Sve vježbe će se izvoditi pod nadzorom instruktora pripadnika GSS-a</p> <p>Cilj je ukazati učenicima na važnost kretanja, boravka u prirodi te usvajanja zdravih navika i novih znanja</p> <p>Posjet Cerovačkim špiljama: obilježak Gornje i Donje špilje uz stručno vodstvo učenici istražuju špilje</p>	razrednici i predmetni učitelji,	Prijevoz, prehrana	<p>Na nastavi učenici će utvrditi i povezati sadržaje nastave Biologije, Geografije i Povijesti sa sadržajima i aktivnostima na terenu.</p> <p>Učenici će program dokumentirati tekstom i fotografijama a prezentaciju istoga obaviti u školi</p>

6. razred	Posjet klauzurnom samostanu	Upoznavanje s klauzurnim redovnicama vezano za nastavnu jedinicu: „Život redovnika i redovnica“	studeni/ prosinac 2022.	Posjet benediktinskom samostanu	vjeroučiteljica	-	Prezentiranje radova na zadanu temu, učeničkih zapažanja nastalih tijekom posjeta
1. - 8. razred	Zimska škola u prirodi – Kupres – Škola skijanja	U zdravom tijelu zdrav duh: povećati funkcionalne sposobnosti organizma.	siječanj/ veljača 2023. ovisno o vremenskim uvjetima	Integrirana nastava na temu <i>Kupres kroz objektiv</i>	razrednici	Cijena se formira na osnovi ponuda agencija uz suglasnost roditelja	Razgovor o dojmovima
1. - 8. razred	Cjelodnevni izlet u Zagreb	Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine.	ožujak 2023	Posjet glavnom gradu RH i edukativnom programu <i>Minipolis</i> - prvom interaktivnom tematski gradu	razrednici	Cijena izleta	Praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, praćenje zalaganja i interesa učenika, fotografije
1.-8. razred	Cjelodnevni izlet izlet - Dan voda	Stjecanje navike očuvanja vode i razvijanja eko svijesti	travanj 2023.	Povodom obilježavanja Dana voda organizirati će se izvanučionička nastava <i>Nacionalni parkovi</i> u skladu s temom i prijedlozima učitelja i učenika	učiteljice razredne nastave	cijena izleta	
6. razred	Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije	Pobliže upoznavanje s prostorom pravoslavne crkve, vezano za nastavnu jedinicu „Pravoslavna crkva“	ožujak/ travanj 2023	Posjet pravoslavnoj crkvi	vjeroučiteljica	-	Pismeni i usmeni osvrt

6. i 7. razred	Posjet sakralnoj građevini	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano za nastavnu temu „Liturgijski predmeti i knjige“	travanj/svibanj 2023.	Posjet sakralnoj ustanovi	vjeroučiteljica	-	Pismeni uradak
1.-8. razred	Sportski dan povodom obilježavanja Svjetskog dana sporta 27.5.2023.	Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima. Cilj je ukazati učenicima na važnost kretanja, boravka u prirodi te usvajanja zdravih navika i novih znanja.	svibanj 2023	Projektni dan: Sportsko natjecanje (trčanje, skok u dalj, bacanje medicine) Kroz organizirane radionice na kojima se sport povezuje s umjetnošću, literarnim izražavanjem i ostalim društvenim djelatnostima	Učitelji učenici		Praćenje zalaganja, aktivnosti i izdržljivost učenika
1. - 4. razreda	Poludnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Unaprijediti međusobne odnose kroz različite igre u prirodi, poticati osjećaj zajedništva	lipanj 2023.	Posjet obližnjem parku	učiteljice razredne nastave	Cijena ručka	Podrška i pohvale
5. - 8. razreda	Cjelodnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Aktivnosti – plivanje	lipanj 2023.	Posjet otoku	Učiteljice	Cijena prijevoza i ručka	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu

*Napomena: Plan je okvirni te su moguće izmjene u realizaciji .Tijekom godine organizirat će se posjeti kinu, kazalištu i izlozbama prema aktualnim programima kulturnih institucija ovisno o epidemiološkoj situaciji.

5.2.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost Škole ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana, provođenjem akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te raznih drugih aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Vremenik	Razredi	Aktivnosti	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelji	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
5. rujna 2022.	2.razred	Svečani prijem prvašića	Dobrodošlica prvašićima u cilju što bolje prilagodbe novih učenika na školsku sredinu	Učenici 2. r. pripremiti će dobrodošlicu pjesmama i recitacijama. Ukrasiti će se školski pano i učionica.	učiteljica RN pedagoginja učenici 2.razreda	Likovni materijali	
9. - 26. rujna 2022.	1.-8. razreda	Europski dan jezika <i>European culture quiz</i>	Razvijanje interesa za učenje i važnost stranih jezika, upoznavanje s jezicima kulturom europskih zemalja čije jezike učimo u školi.	Izrada igračih karata s pitanjima crtanje i oslikavanje kartica bojama zastava Njemačke, Francuske i Italije za vrijeme nastave stranih jezika	učiteljice engleskog, talijanskog i francuskog jezika, učitelji prema rasp.	Likovni materijali	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija radova na školskom hodniku
14. listopada 2021.	1.-8.razreda	Humanitarna akcija HCK <i>Solidarnost na djelu</i>	Razvijanje empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti za siromašne Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice	Prikupljanje novčane pomoći za kupnju prehrambenih artikala za formiranje paketa humanitarne pomoći za naše sugrađane kojima je ova pomoć potrebna	razrednici		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika oko prikupljanja pomoći

listopad 2021.	1.-8.razreda	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha	Upoznati raznolikost i bogatstvo prirodnih vrijednosti i kulturne baštine, njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.	Terenska nastava pod nazivom <i>Od čudesnog svijeta ptica do Betinske cicibele</i> za učenike razredne nastave i <i>Doživimo ljepotu sretnog otoka Raba</i> za učenike predmetne nastave	učitelji učenici		Učenici će doživljaje dokumentirati tekstem, fotografijama, likovnim radovima, a prezentaciju istog obaviti u školi
listopad/studen 2021.	4.-8.razred	On-line Festival o pravima djece	Ovogodišnje izdanje posebno skreće pozornost na pravo djece i mladih na različitost te uvažavanje i integraciju osoba s oštećenjem vida i sluha kao i načinima nošenja s teškim situacijama u životu	On-line filmske projekcije na kojima će biti prikazani filmovi koje su snimili domaći osnovnoškolci	pedagoginja, razrednici	-	Pismeni i usmeni osvrti na satovima razrednika
listopad 2021.	1.razred	Posjet gradskoj knjižnici Zadar	Upoznavanje u prvašića s radom gradske knjižnice uz stručno vodstvo.	Razgledavanje, prelistavanje i čitanje zanimljivih knjiga i slikovnica	učiteljica razredne nastave	-	Praćenje zainteresiranosti, prepričavanje dojmova
listopad 2021.	5. i 6.r.	Europski tjedan programiranja Code week	Kompjuterska znanost za učenike petog i šestog razreda (razvija se pravilno logičko razmišljanje u programiranju u području nauke, tehnike, inženjerstva i matematike) - uključenost mikro računala u osnovne škole u STEM području	Rad sa micro-bit računalima. Mentor je educiran radi upoznavanja osnovnih funkcija i mogućnosti micro:bitova. Korištenje i programiranje micro:bitova.	učiteljica informatike		Vrednovat će se logičko razmišljanje za zadani problem, jednostavno programiranje za upotrebu micro:bit računala, samostalni rad i rad u grupama. Programiranjem na ovaj način rezultati se mogu primjenjivati i u ostalim obrazovnim predmetima u školi

17. -22. listopada 2022.	1.-8.razreda	Dani talijanskog jezika L'italiano e i giovani	upoznavanje razvojnog i promijenjivog jezika mladih kroz pisanje tekstualnih poruka, približavanje talijanske kulture i načina življenja	istraživanje učenika radionica na temu Linguaggio dei giovani, izrada plakata	učiteljica talijanskog jezika, vanjski suradnici, učenici	Materijali za grafičku prezentaciju (plakati, ljepilo, radni materijali, elastični konac...)	praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, izložba radova
14. -20. studeni 2022.	1.-8.razreda	Dani talijanske kuhinje Convivialità, sostenibilità e innovazione	Upoznavanje s tradicionalnom talijanskom kuhinjom i vrstama jela (pasta) približavanje talijanske kulture i načina življenja, uočavanje sličnosti i isprepletenosti pojedinih kultura	Istraživanje učenika na temu: Zdravi sastojci talijanske kuhinje za zdravlje ljudi i planeta	učiteljica talijanskog jezika, šk. kuharica, učenici	Materijali za izradu jelovnika i sastojci za zdravi i ukusan desert	Kreiranje jelovnika talijanske kuhinje, praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, izložba radova
18. studenog 2022.	1.-8.razreda	Dan sjećanja na Vukovar	Kroz nastavne predmete (HJ,P) podsjetiti učenike na žrtve stradanja,	Međupredmetno	učitelji učenici		Pismeni i likovni radovi
studen 2022.	1.-8.razreda	Humanitarna akcija „Vukovaru na dar“	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji sukladno svojim financijskim mogućnostima	učitelji učenici		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika oko prikupljanja pomoći
24. studenog 2022.	1.-8.razreda	Projektan dan Obilježavanje sv. Krševana i Dana grada Zadra	Razumijevanje urbanističkog razvoja grada kroz četiri različita stilska razdoblja kroz povijest.	Obilježiti na razini razrednog odjela kroz nastavne predmete (HJ,P), posjet sakralnim i kulturnim ustanovama u Zadru Izrada makete grada Zadra putem povjesnih smjernica te prezentacija naučenog i izrađenog.	učiteljice, učenici	-	Praćenje rada i zalaganja učenika

studeni 2022.	1.-8.razreda	Kazališna predstava	Poticanje i njegovanje kulturno umjetničkog stvaralaštva	Odlazak u kazalište lutaka prema prigodnom programu	učiteljice razredne nastave, razrednici	ulaznice	Prepričavanje dojmova
studeni 2022.	Ekološka skupina	Dani kolektivne sadnje drveća u RH	Kako bi se povećala svijest o potrebi očuvanja okoliša i prirode, važnosti čistog zraka i održivosti uključujemo se u nacionalnu akciju sadnje stabla	Stablo će biti donirano od Udruga ili Čistoće d.o.o Zadar. Lokacija će biti u krugu SC Višnjik te će se škola obavezati brinuti o stablu	učiteljica prirode učenici	Stablo će biti donirano od Udruga	Fotografiranje tijekom aktivnosti i tekstualno popratiti na društvenim mrežama
prosinac 2022.	1.-8.razreda	Advent u našoj školi	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema potrebitima	Izrada božićnih ukrasa za prodajnu izložbu, humanitarna akcija	učiteljice razredne nastave, svi učitelji, pedagoginja	Likovni materijali	Praćenje aktivnosti, Samovrednovanje učenika
prosinac 2022.	1.-8.razreda	Ususret Božiću – susret učenika francuskog jezika	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski jezik. Upoznavanje s francuskim običajima i tradicionalnim božićnim pjesmama	Pripremanje igrokaza na temu Božića na francuskom jeziku	učiteljica francuskog jezika, učenici	Materijal za scenografiju i kostime (prema potrebi)	Prikaz igrokaza na božićnoj priredbi, praćenje rada i zalaganje učenika
prosinac 2022.	1.-4. razreda	Kino predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Odlazak na kino projekcije prema prigodnom programu	učiteljice razredne nastave	ulaznice	Prepričavanje dojmova

siječanj/veljača 2023.	1.-8.razreda	Likovni i literarni natječaji LIK 2022./2023.	Cilj je nastavnih predmeta Likovna kultura (LK) i Likovna umjetnost (LU): oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija	Učenici će sudjelovati sa svojim radovima na raspisanim natječajima. Namjena je popularizacija umjetnosti te valorizacija likovnog rada kod djece koja pokazuju sklonost likovnom izražavanju	učenici učitelji	Troškovi likovnog materijala i prijevoz učenika na mjesto organiziranja natjecanja	Analiza postignuća na natječajima i natjecanjima
siječanj/veljača 2023.	1.-8.razreda	Školska, gradska, županijska natjecanja (Lidrano, ŠŠK)	Sudjelovanje na svim školskim i gradskim natjecanjima koja se organiziraju	natjecanje iz nastavnih predmeta prema sposobnostima i postignućima	učenici i učitelji		Analiza postignuća na natječajima i natjecanjima
14. veljače 2023.	1.-8.razreda	Obilježavanje Valentinova	Obilježavanje Dana zaljubljenih uređivanjem panoa, likovnim i literarnim radovima	Međupredmetno	učitelji učenici	Likovni pribor	Praćenje rada i zalaganja učenika

1. ožujka 2023.	1.-8.razreda	Međunarodni dan civilne zaštite	Stvaranje jedinstvenog i učinkovitijeg sustava sposobnog odgovoriti u izvanrednim događajima i kriznim situacijama, kao i na povezivanje resursa i sposobnosti sudionika, operativnih snaga i građana u jedinstvenu cjelinu Razumijevanje i osvještavanje važnosti razvoja civilnog društva i opasnosti koje nam prijete u svakodnevnom životu modernog doba	Provedba pokusnih vježbi u slučaju potresa i nuklearnog napada. Provedba radionica: Osnove prve pomoći (sanacija ozljeda), pružanje prve pomoći prilikom gušenja i davljenja Kodovi sigurnosti na vodi	učitelji geografije i fizike vanjski suradnici (djelatnici Crvenog križa) učenici	Kutije prve pomoći	Praćenje rada i zalaganja učenika, prezentiranje radova.
ožujak 2023. (prema rasporedu HMD)	1.-8.razreda	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	S ciljem populariziranja matematike i širenja osnovne matematičke kulture, učenici će sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz matematike	Realizacija prema rasporedu HMD	učiteljica matematike učenici	Troškovi prijave	Analiza postignuća na natjecanju
ožujak 2023.	1.-8.razreda	Dan frankofonije	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski	Priprema točki za priredbu (pjesme, igrokaz), jezične i likovne radionice na temu <i>Dix-moi dix mots</i>	učiteljica franc.jezika, učitelj likovne kulture, učenici	Materijali za radionicu, rekviziti za priredbu (prema potrebi)	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova, zalaganje učenika
ožujak 2023.	5.-8.razred	Dani hrvatskog jezika	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku, stjecanje spoznaje o važnosti učenja materinjeg jezika, stjecanje spoznaje o kulturnom i povijesnom bogatstvu hrvatskog jezika	Međupredmetno:učenici će na satovima hrvatskog jezika i povijesti obrađivati gradivo koje se oslanja na tematiku, radionica kreativnog pisanja	učiteljica hrvatskog jezika, učitelji prema rasporedu, učenici	Materijali za printanje, bojanje i izradu plakata	Praćenje rada i zalaganja učenika

22. ožujka 2023.	1.-4.razreda	Svjetski dan voda	Stjecanje navike čuvanja vode i razvijanje eko svijesti.	Izvanučionička nastava za učenike 1.-8.razreda	učiteljice RN, učenici	Troškovi prijevoza	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova
ožujak/travanj 2023.	1.-8.razreda	Ljubav ne poznaje granice	Razvijanje solidarnosti i pomoć potrebitima. Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u misijama	Učenici animiraju te motiviraju jedni druge međusobno na prikupljanje pomoći. Sudjeluju u izradi zajedničkog pisma za učenika kojem pomažu	vjeroučiteljica učenici		Doniranje prikupljenog novca udruzi Zdenac iz Splita. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta
tijekom travnja 2023.	1.-8.razreda	Uskrсни blagdani Korizmena akcija <i>Slatki korizmeni kutak</i>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, odricanje u korist drugih, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Kroz nastavne predmete posebno Vjeronauka upoznati učenike s tradicijom proslave Uskrsa. Prigodno urediti školu i panoe	vjeroučiteljica, učitelji, učenici		Praćenje rada i zalaganja učenika
22. travnja 2023.	1.-8 razreda	Dan planete Zemlje	Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, steći osnovna znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, te shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi Osvješćivati važnost pomaganja i skrbi za slabe, nemoćne i bolesne	Ekološko-humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova koja ima za cilj nabavku skupila lijekova i medicinske opreme, trajat će cijelu šk.god. a količinom koja se sakupi do 22. travnja obilježili bismo Dan planeta Zemlje te podignuli svijest učenika o potrebi recikliranja	učitelj tehničke kulture	Materijali za likovnu radionicu	Prezentiranje ostvarenih rezultata provedenom akcijom
27. svibnja 2023.	1.-8.razreda	Sportski dan u POŠ Nova povodom Svjetskog dana sporta	Obilježavanjem Svjetskog dana sporta izražava se pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.	Projektan dan: Organizacija Male školske olimpijade (trčanje, skok u dalj, bacanje medicinke)	učitelj TZK, učitelji, učenici	Sportska oprema, likovni materijali	Praćenje zalaganja, aktivnosti i izdržljivost učenika

			Cilj je povećati funkcionalne sposobnosti organizma, sprječavati tjelesne deformacije, ojačati svijest o dobrobiti bavljenja sportom	Kroz organizirane radionice na kojima se sport povezuje s umjetnošću, literarnim izražavanjem i ostalim društvenim djelatnostima			
svibanj 2023.	1.-8.	Dani germanistike i njemačke kuhinje	Približavanje kulture njemačkog govornog područja učenicima i upoznavanje sa tradicionalnom kuhinjom	Radionice	Učiteljica njemačkog jezika, šk. kuharica, učenici		Praćenje rada i zalaganja učenika
svibanj 2023.	1.-8.	Dan otvorenih vrata u POŠ Nova	Prezentacija aktivnosti i rada u našoj školi	Organizirane radionice: radionice kreativnog pisanja	svi učitelji i učenici		
8. svibnja 2023.	1.-4.razreda	Obilježavanje Majčinog dana	Spoznati važnost obitelji i ulogu majke u obitelji	U okviru nastavnih predmeta: pisanje literarnih radova na temu žene, majke, obitelji, izrada likovnih radova	učiteljice razredne nastave, učenici	-	Pismeni i usmeni osvrt na temu
lipanj 2023.	1.-8.razreda	Dan izvannastavnih aktivnosti	Kao i svake godine učenici se predstavljaju svojim radovima, pjesmom, plesom ali i svim drugim oblicima izražavanja koji se provode kroz izvannastavne aktivnosti	Predstavljanje škole na ulicama i trgovima grada Zadra	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Dio troškova snosi Grad Zadar	Samovrednovanje učenika Iznošenje dojmova nakon predstavljanja

5.2.7. PROJEKTI PROGRAMI

Projekti su složene interdisciplinarnе aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.

Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi cjelogodišnji projekt kao što su Škole za Afriku, Projekt STEM revolucija, Plastičnim čepovima do skupih lijekova i sl.

Ove godine planiramo se priključiti platformi eTwinning kako bismo pokrenuli suradnju s kolegama iz ostalih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.

Škole za Afriku	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marija Tokić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na općeljudske i vjerničke vrijednosti: empatiju, solidarnost, pravednost, nesebičnost. Upoznavanje sa životom vršnjaka u Africi. Poticanje kreativnosti u osmišljavanju akcija kojima ćemo prikupiti pomoć i pomoći djeci u Africi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrovoljnih priloga, likovne radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu čestitki i ostalih radova (po potrebi i dogovoru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u aktivnostima, samovrednovanje

Projekt Zdrav za 5	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ZZJZ Zadarske županije i MUP
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti Razvijanje zdravog načina života kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske i ZZJZ
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Projekt financiran od MUP-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provedbom anketa i upitnika

Facciamo un calendario delle nostra citta – Verona e Zadar	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Učenici od 1. – 8. razreda (41 učenik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof., gostujući prezentatori
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje talijanskog grada Verone kroz likovne uratke učenika iz škole San Bonifacio, Verona, razvijanje vještina komunikacije i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učenicima talijanske škole, dopisivanje, slikanje, izvanučionična nastava, izrada kalendara, zoom online komunikacija, kreativne radionice
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijali, papir, hamer papiri, boje, razni likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole, Izložba radova u Gradskoj knjižnici Zadar

Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici i učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovre Lučić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekološko-humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova koja ima za cilj nabavku skupih lijekova i medicinske opreme, trajat će cijelu šk.god. a količinom koja se sakupi do 22. travnja obilježili bismo Dan planeta Zemlje te podignuli svijest učenika o potrebi recikliranja materijala i važnosti sudjelovanja u humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	Plastične čepove boca učenici će odlagati na posebno mjesto u školi, sortirati ih i odnijeti u prostorije Čistoća d o o Zadar gdje se vrši otkup. Prikupljeni novac donirati će se Udruzi oboljelih od malignih bolesti
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje ostvarenih rezultata provedenom akcijom na vijećima učenika, roditeljskim sastancima, u godišnjim izvještajima, izlaganje zahvalnice na vidljivo mjesto u školi.

e Twinning projekt	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici i učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem platforme e Twinning učenici i učitelji će komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva i tim putem razvijati viziju inkluzivnosti, korištenjem komunikacijske i informacijske tehnologije na smislen način i razvijati vještine 21 stoljeća
NAČIN REALIZACIJE	Projekt <i>Kartom po Europi</i> : u suradnji s učenicima drugih europskih škola, dopisivanje, slikanje, izvanučionična nastava, izrada web materijala, izložbe slika, kreativne radionice. Projekt <i>Potakni svoju kreativnost</i> dopisivanje, radionice fotografije, kreativni natječaji i radionice, izvanučionična nastava, izrada web materijala, izložbe fotografija
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada, objave na web stranicama

Programi su specifični oblici rada koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava i sl.) ponekad uz pomoć vanjskih suradnika. Zajedničko im je to da su detaljno razrađeni, strukturirani i provjereni te u pravilu sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke druge institucije.

Program zdravstvenog odgoja u školi	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji, stručni suradnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih kako bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne i odgovorne osobe. Program se temelji na holističkom poimanju zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustvene radionice za učenike uz korištenje priručnika koje je pripremila AZOO
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Procjena i samoprocjena, moguća i vanjska evaluacija od strane AZOO i MZOS

Trening životnih vještina	
SUDIONICI	3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica - pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanstveno utemeljen program usmjeren na univerzalnu prevenciju rizičnih ponašanja putem razvijanja i primjenjivanja socijalnih vještina kod djece. Nastoje se razviti vještine koje doprinose uspješnom nošenju s izazovima rasta, razvoja i odrastanja, a koje uključuju odolijevanje pritisku vršnjaka i drugih socijalnih utjecaja, poticanje donošenja zdravih i prosocijalnih odluka i izbora, kritičkog promišljanja te stvaranja i podržavanja pozitivnih odnosa s drugima
NAČIN REALIZACIJE, VREMENIK	Edukacija za provođenje radionica, realizacija radionica iz programa TŽV za učenike na satovima razrednika i suradnja s ZZJZ (supervizija i izvještavanje o provedenom) Predviđeno je 8 radionica za svaki razred po 45 minuta tijekom godine. Troškove snosi ZZJZ
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, evaluacijski upitnici za učenike

5.3. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA 2022./2023.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem vlastitih osobina tj. upoznavajući sebe
- uputiti učenike u istraživanje svijeta rada i informirati ih o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja
- upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja, te vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji
- omogućiti učenicima neposredan kontakt s predstavnicima pojedinih srednjih škola

Namjena:

- uočavanje važnosti planiranja vlastite budućnosti
- razvijanje svijesti i motivacije kod učenika za pravilan izbor budućeg zanimanja
- upoznavanje svijeta rada i razmatranje karakteristika različitih zanimanja
- prihvaćanje profesionalnog razvoja kao neprekidnog procesa koji traje čitav život (cjeloživotno obrazovanje)

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 1.-7.razreda				
Sudionici (razred ili grupa)	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1.-7. razreda	Kroz redovnu nastavu svih predmeta osvještavanje učenika o različitim zanimanjima i tržištu rada i praćenje učenikovih potencijala i mogućnosti. Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete Detektiranje i poticanje učenika na korištenje svojih „jakih“strana putem izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave.	Tijekom cijele nastavne godine	razrednica pedagoginja svi učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima Osviještenost o vlastitom izboru budućeg školovanja i izbora zanimanja

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda				
Sudionici	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8.razred	Pravilan izbor zanimanja – upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa: Izvannastavne aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX mjesec 2022.-VI mjesec 2023.	Učitelji/stručna služba	Analiza uspjeha učenika u nastavi i IA
	Liste za procjenu interesa, vještina i vrijednosti sukladno definiranim područjima rada Upoznavanje s uvjetima sadržajem i zahtjevima pojedinih zanimanja Upoznavanje s vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji (detaljan prikaz smjerova i programa koji se nude)	X,XI,XII mjesec 2022.	Pedagoginja Razrednica	
	Profesionalno informiranje putem interneta (upućivanje na korisne stranice i linkove) Sistematski pregled učenika i preporuke za profesionalnu orijentaciju		Učiteljica informatike Školska liječnica	Povratne informacije učenika
	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i IA Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	IX mjesec 2022.-VI mjesec 2023.	Razrednica Pedagoginja	
	Posjet učenika srednjoj školi prema odabiru učenika Posjet Centru za informiranje i savjetovanje	I-VI mjesec 2023.	Pedagoginja CISOK	
	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (učenici s Rješenjima i neodlučni učenici)- uputiti Službi za prof. informiranje HZZ-a)	I-VI mjesec 2023.	HZZ šk. liječnica	
	Upoznavanje učenika s elementima i kriterijima upisa u srednju školu, upisnim rokovima i postupcima prijave i upisa Usvajanje sistema bodovanja i korištenja internet stranice upisi.hr	IV, V, VI mjesec 2023.	Pedagoginja	Izbor srednje škole u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima
	Predavanje za roditelje učenika: <i>Upisi u srednju školu</i> (Pravilnik o elementima i kriterijima upisa, upisni rokovi, postupci prijave i upisa elektronskim putem) Naglasak na važnije izmjene Pravilnika (ukoliko ih bude)	IV,V mjesec 2023.	Pedagoginja	

Školski kurikulum izradili:

Učitelji Privatne osnovne škole „Nova“

Stručne suradnice

Ravnateljica

KLASA: 602-11-22-01/02

URBROJ: 2198-1-10-22-01

U Zadru, 14. listopada 2022.