

Privatna osnovna škola NOVA, ZADAR

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Privatne osnovne škole NOVA na sjednici održanoj 10. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Zadar, listopad 2025.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi	1
1.1. Broj djelatnika	1
2. Djelatnost Privatne osnovne škole NOVA	2
3. Odgojno-obrazovni program	3
3.1. Organizacija nastave i učenja	3
3.2. Dnevni odmori učenika	6
3.3. Pohađanje nastave i izostanci	6
3.4. Praćenje i ocjenjivanje učenika	7
3.5. Roditeljski sastanci i informacije	7
4. Školska pravila	8
4.1. Disciplina u prostorima škole	8
4.2. Elektronička oprema	9
4.3. Pravila odijevanja	9
5. Školski kurikulum	10
5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole NOVA	11
5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma:	13
5.2.1. IZBORNA NASTAVA	13
5.2.2. DODATNA NASTAVA	20
5.2.3. DOPUNSKA NASTAVA	25
5.2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
5.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
5.2.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	38
5.2.7. PROJEKTI PROGRAMI	48
5.3. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA 2024./2025.	52

1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola: Privatna osnovna škola Nova
Adresa: Splitska ulica 1.
Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar
Broj telefona: 023 337 332 / 023 337 708
e-mail: skola@posnova.hr
Web: www.posnova.hr

1.1. Broj djelatnika

Učitelji razredne nastave	7
Učitelji predmetne nastave	20
Pripravnici	2
Stručni suradnici	3
Ravnateljica	1
Pomoćnici u nastavi	9
Ostali djelatnici	5

2. Djelatnost Privatne osnovne škole NOVA

Djelatnost Privatne osnovne škole NOVA je ostvarivanje odgojno - obrazovnih programa osnovne škole. Obrazovanje učenika traje osam godina, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Privatna osnovna škola NOVA osposobljava učenike na razini osnovnog obrazovanja. Takvi učenici mogu zadovoljiti društvene potrebe u svim djelatnostima svojim znanjem hrvatskog jezika, stranih jezika, poznavanjem matematike, prirodoslovnih i humanističkih predmeta. Osnovna karakteristika programa koji se realizira u školi je ravnoteža i usklađenost među svim obrazovnim i odgojnim područjima.

Konačan cilj u svladavanju programa je primjena znanja u različitim oblicima komuniciranja u području kulture, znanosti i umjetnosti, te priprema za više razine obrazovanja.

Odgojni ciljevi vezani su uz osvješćivanje učenika u postojećim društvenim i materijalnim okolnostima, te stvaranje motiviranih pojedinaca svjesnih svojih sposobnosti, koji će uspješno funkcionirati u postojećim okolnostima.

Uloga učitelja i nastavnika u školi jest da učenicima budu model ponašanja, da kreiraju poticajnu klimu za učenje, da potiču socijalni i emocionalni razvoj učenika, te da prepoznaju individualne potrebe pojedinog učenika.

Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole jest i individualizirani pristup svakom djetetu, stoga nudimo angažman većeg broja učitelja u radu s djecom, te veliku angažiranost stručne službe u radu s djecom.

3. Odgojno-obrazovni program

3.1. Organizacija nastave i učenja

Škola učenicima nudi cjelodnevni boravak u vremenu od **7:45** do **16:00** sati. U tom periodu odvijaju se redovna i izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, učenje, odmor te prehrana učenika. Prijem učenika pod nadzorom dežurnog učitelja započinje u **7:45**. Učenici dolaze u školu, pripremaju se za nastavni dan te se kroz prikladne vježbe razgibavaju. Upravo zbog važnosti stvaranja zdravih navika, jutarnja tjelovježba učenika nezaobilazni je dio početka nastavnog dana.

Razredna nastava odvija se od **I.do IV.** razreda. Razredna učiteljica izvodi nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i likovne kulture, te vodi satove učenja. Zbog toga učenici nemaju domaći rad već sve školske obveze obave u školi. Ovaj način rada omogućava učiteljicama da dobro upoznaju učenike svoga odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, sklonosti i interese i da, s obzirom na to, prilagode nastavni proces.

Nastavu iz stranih jezika, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture, te izbornih predmeta i slobodnih aktivnosti vode predmetni nastavnici.

Od **V. do VIII.** razreda odvija se predmetna nastava. Osnovni predmeti (hrvatski jezik, matematika, priroda, jezici, povijest, geografija) organizirani su uglavnom u jutarnjim satima, dok su izborni i odgojni predmeti (tjelesna, likovna, glazbena kultura) i slobodne aktivnosti organizirani nakon pauze za ručak, u popodnevnim satima. Satove učenja organiziraju i provode predmetni nastavnici, uzimajući u obzir individualne razine znanja i postignuća učenika.

Nastava TZK i izvannastavnih sportskih aktivnosti održava se u dvorani gimnastičkog kluba Salto i na atletskom stadionu Š.R.C. Višnjik. S gimnastičkim klubom Salto i Hrvatskim školskim sportskim savezom Škola surađuje na programima u okviru TZK te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Nastava za 1., 2. i 3.,4. razred održava se zajedno, 5., 6., 7. i 8. razred zajedno posebno za dječake, a posebno za djevojčice.

U školskoj godini 2025./2026. školu pohađa 52 djece stranih državljana i 25 djece naših povratnika te je za njih posebno organizirana nastava učenja hrvatskog jezika. Program se provodi ovisno o stupnju poznavanja jezika koji je temelj za izradu individualiziranog programa rada za svakog učenika.

Redovna nastava organizirana je u okviru petodnevnog radnog tjedna prema satnici:

PRIHVAT UČENIKA, TJELOVJEŽBA I DORUČAK 7:15-8:15			
RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
Br. sata		Br. sata	
1.	8:15 – 9:00	1.	8:15 – 9:00
2.	9:05 – 9:50	2.	9:05 – 9:50
3.	9:55 – 10:40	3.	9:55 – 10:40
Veliki odmor	10:40 – 11:10	Veliki odmor	10:40 – 11:10
4.	11:00 – 11:45	4.	11:00 – 11:45
5.	11:50 – 12:35	5.	11:50 – 12:35
Pauza za ručak	12:40 – 13:25	6.	12:40 – 13:25
7.	13:30 – 14:15	Pauza za ručak	13:30 – 14:15
8.	14:20 – 15:05	8.	14:20 – 15:05
9.	15:10 – 15:55	9.	15:10-15:55
ODLAZAK UČENIKA 15:55 - 16:15			

Nastava u Privatnoj osnovnoj školi NOVA ostvaruje se prema propisanom Planu i programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, kako slijedi:

RB	Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
2	Lik. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
3	Glaz. kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
4	Engleski	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
5	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
6	Priroda					2(70)	2(70)		
7	Biologija							2(70)	2(70)
8	Kemija							2(70)	2(70)
9	Fizika							2(70)	2(70)
10	Pri. i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)				
11	Povijest					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
12	Geografija					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
13	Teh. kultura					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
14	TZK	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
15	Informatika					2(70)	2(70)		

Prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, povećan je fond sati engleskog jezika za sve razrede i iznosi od 1.- 4.razreda 5 sati tjedno, 5.,6., 7.i 8.razred 4 sata tjedno. Povećan je fond sati prirode i geografije u 5. razredu i iznosi 2 sata tjedno. Isto tako, učenje drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) započinje već u prvom razredu i uči se dva sata tjedno.

Za učenike koji pokazuju izrazitu nadarenost ili sklonost prema jezicima ili matematici organizirana je dodatna nastava iz stranih jezika, matematike i kemije, a za učenike koji imaju poteškoća u razumijevanju ili praćenju nastavnih predmeta, organizirana je dopunska nastava.

POŠ Nova u okviru svog cjelodnevnog boravka organizira učenicima satove učenja s učiteljima i predmetnim nastavnicima. Zadatke za samostalnu vježbu i utvrđivanje gradiva određuju predmetni učitelji i ispisuju na za to predviđeno mjesto na listi „Dnevni obveza učenika“. Količinu zadataka usklađuju s prijednim gradivom i za učenika primjerenim opterećenjem tog dana. Lista je izložena na zidu učionice i dostupna je učenicima

i dežurnim učiteljima na satovima učenja. Učenici se ne zadužuju pisanjem klasičnih domaćih radova, ali se potiču na čitanje obvezne školske lektire, dječjih časopisa ili knjiga namijenjenih njihovoj dobi.

Povećanjem nastavnih predmeta u višim razredima, smanjuje se satnica učenja u periodu boravka u školi, stoga je nužan dodatni angažman učenika sedmog i osmog razreda kod kuće.

3.2. Dnevni odmori učenika

Za vrijeme boravka u školi, učenici imaju pravo na male odmore između nastavnih aktivnosti, veliki odmor, te odmor za ručak. Mali odmori traju 5 minuta, veliki odmor 20 minuta, a odmor za ručak 45 minuta.

Za vrijeme malih odmora učenici se odmaraju od prethodnog nastavnog sata i pripremaju se za sljedeći.

Za vrijeme velikog odmora, od 10:40 do 11:00, učenici dobivaju užinu (voće), te mogu boraviti u prostorima škole i školskom dvorištu u pratnji dežurnih učitelja.

Za vrijeme pauze za ručak od 12:40 – 13:25 (niži razredi) i 13:30 – 14:15 (viši razredi) učenicima se servira ručak u školskoj blagovaoni. Svaki učenik ima svoje određeno mjesto za jelo koje nije dopušteno mijenjati. Učenici objeđuju uz nazočnost dežurnih učitelja.

3.3. Pohađanje nastave i izostanci

Prema Zakonu, sva djeca koja su upisana u školu moraju redovito pohađati nastavu. Nastava koja se odvija u razrednom odjeljenju ne može se jednostavno nadoknaditi pisanim materijalima ili radom kod kuće. Stoga škola ističe iznimnu važnost suradnje s roditeljima te da prilikom planiranja obiteljskih putovanja vode računa o školskom kalendaru i praznicima.

Ako će dijete biti odsutno iz škole duže vrijeme, roditelj treba najmanje dva tjedna prije planiranog izostanka ispuniti i potpisati zamolbu Učiteljskom vijeću.

U slučaju izostanka zbog bolesti djeteta, roditelj je dužan telefonski obavijestiti učitelja/razrednika o djetetovu stanju, a po povratku djeteta u školu donijeti liječničku potvrdu.

Ukoliko dijete pohađa izvanškolske aktivnosti, a termin je u koliziji s redovnom nastavom, u dogovoru s roditeljima određuje se fiksni termin u kojem učenik smije napustiti školu.

Namjerni izostanci s nastave, kao i kašnjenja na nastavu nisu opravdani.

3.4. Praćenje i ocjenjivanje učenika

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa. To je sustavni proces u kojem učitelj prikuplja podatke, analizira ih i tumači kako bi odredio u kojoj su mjeri učenici usvojili znanja i razvili vještine u odnosu na postavljene obrazovne ciljeve. Vrednovanje i ocjenjivanje znanja omogućuje:

- a) učenicima - povratne informacije o njihovom znanju i napredovanju, ispravljanje pogrešaka i poboljšanja rada, motivaciju
- b) roditeljima - upućenost u obrazovne ciljeve, područja djetetove uspješnosti i teškoće, informiranost o školskom napredovanju djeteta, upućenost u primjerene načine i zahtjeve u radu s djetetom kod kuće
- c) učiteljima - podatke o uspješnosti svladavanja predmetnih sadržaja i napredovanju učenika, uvid u teškoće u svladavanju određenih sadržaja i buduće potrebe učenika, uvid u uspješnost osobnog poučavanja

Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika, prava i obveze učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava i obveze roditelja regulirani su *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 100/21)

U Privatnoj osnovnoj školi Nova na početku svake školske godine nastavnici su dužni upoznati učenike na prvom satu s elementima vrednovanja, odgojno obrazovnim ishodima, kompetencijama, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama dužni su uskladiti s preporukama stručnih suradnika.

3.5. Roditeljski sastanci i informacije

Na početku svake školske godine, učitelji i razrednici na oglasnu ploču iznose godišnji plan roditeljskih sastanaka i informacija.

U toku školske godine održavaju se najmanje tri roditeljska sastanka za svako razredno odjeljenje, i to najčešće početkom školske godine, početkom drugog polugodišta i na kraju školske godine. Na njima se roditelji upoznaju s nastavnim osobljem, godišnjim planom i programom razrednog odjeljenja, specifičnom i tekućom problematikom. Po potrebi, organiziraju se i dodatni roditeljski sastanci, tematske radionice i sl.

Osim roditeljskih sastanaka, jednom tjedno razrednici organiziraju i individualne informacije, na kojima roditelji mogu pratiti napredak svog djeteta, te razmjenjivati ostale relevantne informacije. Roditelji su pozvani i dobrodošli što češće dolaziti u školu i biti u kontaktu s razrednikom.

4. Školska pravila

Naša osnovna ideja vodilja i pravilo škole jest da je škola sigurno mjesto, gdje se rad, učenje i igra odvijaju u brižnom okruženju punom međusobnog poštovanja. Djecu se uči i potiče na odgovornost, iskrenost i poštivanje drugih, npr. uči ih se da ne koriste pogrdne riječi jedni prema drugima (poštovanje), da pomažu jedni drugima ako su u nevolji (odgovornost), da ne trče po hodnicima i učionicama (sigurnost), da budu iskreni.

Na početku svake školske godine, pojedini razredni odjel sudjeluje u izradi vlastitih pravila ponašanja u školi, uzimajući u obzir ove osnovne vrijednosti. Prilikom kreiranja pravila, raspravlja se s učenicima i osvještava svrha ovih pravila, a to je stvaranje i održavanje atmosfere u kojoj se svatko osjeća sigurno i vrijedno kao osoba.

4.1. Disciplina u prostorima škole

Konflikti su sastavni dio svake zajednice. U Privatnoj osnovnoj školi Nova rijetki su ozbiljni problemi u ponašanju učenika. Većina problema i odmaka od poželjnog ponašanja rješava se verbalnom opomenom učenika. Svi učitelji i stručni suradnici u školi uključeni su u rješavanje eventualnih konfliktnih situacija, te potiču učenike na mirno rješavanje sukoba. U individualnim razgovorima učitelja i učenika, kao i na satovima razrednih odjeljenja učenike se podsjeća na poželjne oblike ponašanja, kao i na svrhu i razloge postojanja pravila ponašanja. Nadalje, na satovima pedagoških radionica i komunikacijskih vještina putem iskustvenog učenja, vođenim raspravama, igranjem uloga itd. učenici uče specifične vještine rješavanja problema i potrebne socijalne vještine.

U slučajevima namjernog ozljeđivanja, kada jedno dijete namjerno uvrijedi ili fizički ozljedi drugo dijete, odmah se o tome izvješćuju roditelji oba djeteta te se osmišljavaju načini pozitivne promjene ponašanja.

Poneki učenici ponavljaju prijestupe i neprihvatljive oblike ponašanja. U tim slučajevima, primjenjuje se određena disciplinska procedura:

- pozivanje roditelja u školu i sastanak s učiteljem, stručnim suradnikom, ravnateljem i učenicom
- uvođenje snažnijih disciplinskih mjera (snošenje posljedica ponašanja, popravak štete, restitucija)
- suspenzija djeteta iz škole i obavijest roditeljima na koliko dana
- ponovni sastanak s roditeljima prije povratka djeteta u školu
- ako dijete surađuje i pokazuje namjeru za poboljšanjem, vraća se u školu, ali je još neko vrijeme pod pojačanim nadzorom
- u slučaju da dijete ne surađuje, i ne pokazuje znakove poboljšanja ponašanja, razmatra se ispisivanje djeteta iz škole

4.2. Elektronička oprema

U Privatnoj osnovnoj školi NOVA potičemo razvoj socijalnih vještina, međusobnu interakciju djece i aktivnu igru. U tom smislu, PSP, iPod, MP3 player, u školi nisu poželjni. U iznimnim slučajevima (npr. nagrada za trud, dobro ponašanje i sl.) učenicima se može dopustiti igranje video-igara na kompjuteru u informatičkoj učionici, ali samo pod nadzorom učitelja.

Učenici smiju nositi u školu mobilne telefone, ali ih ne smiju koristiti za vrijeme trajanja nastave. U slučaju da učitelj zatekne učenika da koristi mobitel za vrijeme nastave, oduzima mu ga i vraća isključivo roditelju kad dođe po njega.

Škola nije odgovorna za oštećenje, gubitak ili krađu bilo koje elektroničke opreme učenika.

4.3. Pravila odijevanja

U Privatnoj osnovnoj školi NOVA želimo stvoriti atmosferu koja je ugodna za učenike, podržava procese učenja i odražava međusobno poštovanje učenika i nastavnog osoblja. Osim toga, stariji učenici su mlađima model ponašanja, stoga imaju i prema njima određene odgovornosti.

Manji broj učenika, veći broj pojedinih nastavnih sati te veći broj učitelja, otvaraju vrata jednom aktivnom odgojnom stavu škole u kojem svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe te ima na raspolaganju svakog učitelja. Uz taj potencijal vrlo važan cilj našeg rada je odgoj kao temeljni preduvjet za obrazovanje. Djeca uče kako komunicirati s različitim ljudima, kako surađivati i biti dio tima.

Jedna važna socijalna vještina koja se može naučiti u školi jest kako se prikladno odjenuti za specifičnu okolinu ili događaj. Pojedinci se u životu oblače u skladu sa situacijama i prilikama, i škola u tom smislu nije iznimka. Način na koji se odijevamo izražava naš osobni stil, ali se ne bi trebao koristiti kao sredstvo izražavanja statusa, moći i sl.

U Privatnoj osnovnoj školi NOVA želimo učenicima omogućiti izražavanje individualnosti, kao i preuzimanje odgovornosti za odijevanje, stoga smatramo da školske uniforme nisu prikladne. Ipak, prilikom odijevanja dužni su voditi se slijedećim pravilima:

- odjeća mora pokrivati donje rublje, i kad učenik sjedi
- odjeća mora pokrivati torzo (i područje trbuha)
- odjeća ne smije biti prozirna
- za vrijeme boravka u učionicama učenici obuvaju papuče (ili neku drugu udobnu obuću s kojom ne izlaze van škole)
- odjeća ne smije biti prljava
- nije poželjno nositi skupocjeni nakit jer Škola ne odgovara za nestanak ili gubitak istog

Osim toga, učenike potičemo na razumijevanje važnosti održavanja higijene za vrijeme nastave tjelesno-zdravstvene kulture. Iz tog razloga, za izvođenje nastave TZK učenici trebaju imati čistu bijelu majicu, trenerku ili kratke hlače, čiste čarape i tenisice. U slučaju da učenik nema navedenu sportsku opremu, neće sudjelovati u nastavi TZK, ali je dužan bit prisutan na satu.

TZK je obavezan dio nastavnog plana i programa, a osim toga utječe i na fizičku i psihološku dobrobit djeteta. Stoga su učenici dužni redovito prisustvovati i izvoditi nastavu TZK. Dijete se može osloboditi izvođenja nastave TZK jedino u slučaju medicinske opravdanosti, te je u navedenom slučaju roditelj dužan donijeti u školu liječničku potvrdu.

5. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, estetski, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, poštivanje različitosti i razvoj tolerancije, kao i kriterije škole i načine na koje je organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

5.1. Vizija i misija Privatne osnovne škole NOVA

Prije razrade samog Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernicu razvoja.

Vizija i misija škole:

Učiniti Privatnu osnovnu školu NOVA pristupačnom, humanom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, a koja će učenicima biti garancija zdravog i poticajnog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Strateški ciljevi:

- različitim pristupima osposobiti učenike za samostalno učenje
- razvijati samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju

Organizacijske odrednice kvalitete:

- **broj učenika u razredu** – razred od 18 učenika predstavlja optimalnu mjeru rada. Ova činjenica povećava kvalitetu rada na način da svaki učitelj može pratiti dinamiku grupe kao i da svaki učenik dobiva dovoljno prostora za sebe unutar razreda. Na taj način nema izolirane ili zanemarene djece. Ukoliko u razredu ima više od 18 učenika tada se nastava većine predmeta po potrebi odvija u dvije obrazovne skupine ili se pojača individualni rad s djecom..
- **broj sati koji učiteljice odrade s učenicima** – najveći utjecaj ima učiteljica (razrednica) koja predstavlja centralnu figuru u odgoju i obrazovanju djece. Njen zadatak je da, osim u obrazovnom smislu, brine da svako dijete ostvari dobru suradnju i s drugim učiteljima. Osim što poučavaju, učiteljice ostaju s djecom i preko satova učenja i vježbanja. Na ovakav način s djecom rade osobe koje ih poznaju i koje su pri tome stručne. Ova činjenica povećava kvalitetu rada tako da omogućava učiteljicama da dobroupoznaju učenike svog

odjeljenja, da uvide njihove prednosti i poteškoće, potrebe i interese i da s obzirom na to prilagode nastavni proces. Ova centralna uloga daje učiteljici mogućnost da održi emocionalni kontakt s djecom koji im je neophodan. Isto tako, djeca su u svakom trenutku zbrinuta te se kontinuirano radi na njihovom odgoju. Budući da je to jedan od osnovnih postulata ove škole sve navedeno čini da škola zadrži jednu toplu i podržavajuću atmosferu bez koje nema pravog odgoja a time ni obrazovanja.

Pedagoške odrednice kvalitete:

- **rano učenje stranih jezika** – prepoznajući važnost ranog učenja stranih jezika, učenici započinju učenje engleskog i drugog stranog jezika (talijanski, njemački i francuski jezik) već u prvom razredu.
- **pedagoške radionice** – pored učiteljice, s razredom je najviše povezan pedagog koji u izravnom neformalnom kontaktu (u hodniku, u razredu preko drugih satova) ili formalnom kontaktu (pedagoške radionice) ostvaruje kontakt s učenicima i u interakciji s njima pomaže riješiti konkretne probleme.
- **individualizirani rasporedi** – svakom učeniku se prilazi individualno uzimajući u obzir njegove specifičnosti, potrebe, kapacitete i interese i sukladno tome prilagođava se tjedni raspored. Pa tako, ukoliko dijete ima veći interes za pojedini nastavni predmet ili izvannastavnu aktivnost, može dva puta tjedno ići na slobodne aktivnosti. Međutim, drugo dijete u to vrijeme može učiti matematiku a treće se primjerice spremati za natjecanje iz povijesti.
- **škola bez muke** – noviji trendovi u pedagogiji izrazito su humanistički i pobijaju ideju da je učenje muka, strah i poniženje. Svaki strah ima za posljedicu zatvaranje i nemogućnost slobodnog raspolaganja stečenim znanjem. Ovi trendovi naglašavaju da je za učenje vrlo važno da se bude otvoren, slobodan i kreativan i to su temeljne odrednice kojima Škola teži.
- **škola kao mjesto za igru i zabavu** – budući da djeca u školi provode mnogo vremena, Škola nastoji prepoznati i zadovoljiti potrebu djece za igrom i zabavom. Naravno, ovu potrebu ne shvaćamo olako već tome pristupamo veoma ozbiljno. Odlasci na igrališta tijekom pauze za ručak, različite igre, slobodne radionice, slavljenje rođendana i nekih manifestacija omogućavaju nam da se djeca opuste, igraju i budu ono što jesu – djeca.
- **škola kao sigurno mjesto** – mali broj učenika, veći broj učitelja s obzirom na broj učenika onemogućava razvijanje negativnih oblika ponašanja. Poznato je da se nasilna ponašanja najčešće odvijaju na onim mjestima gdje nema odraslih (stubišta, toaleti i sl.). U skladu s tim, svi prostori škole su pod paskom dežurnih učitelja. Ista stvar vrijedi i za zaštitu djece od vanjskih negativnih utjecaja. Manji broj djece omogućava da se obrati pažnja učitelja i pedagoga na svako dijete pa se značajno smanjuje vjerojatnost da takva ponašanja prođu neopaženo. Isto tako, važno je naglasiti da pedagog ne služi zastrašivanju djece („poslat ću te pedagogu“) već prijateljuje s njima i ostvaruje povjerenje i uspostavlja kontakt te mu se djeca u svakom trenutku mogu obratiti.

U skladu s navedenim odrednicama, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Privatne osnovne škole NOVA, na sjednici održanoj dana 07. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Privatne osnovne škole NOVA za školsku godinu 2025./2026.

5.2. Sastavnice Školskog kurikuluma:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PROJEKTI I PROGRAMI

5.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obvezatnosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa te produblivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	135	9	Ivana Kovač	18	630
Francuski jezik	1.,2.,3.,4.,6.,8	15	4	Daniela Predovan	8	280
Talijanski jezik	3.,4.,5.,6.,7.,8.	35	3	Nikolina Krpina	6	210
Talijanski jezik	1.,2.,7.,8.	13	2	Domenika Palić	4	140
Njemački jezik	4.,5.,6.,7.	43	3	Iva Kult	6	210
Njemački jezik	1.,2.,3.,8.	31	3	Irena Čorić	6	210
Informatika	1.,2.,3.,4.	67	4	Luciano Perović	4	140
Informatika	7.,8.	49	2	Lorena Bračić	2	70

Talijanski jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-8. razreda (5 grupa)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof., Domenika Palić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o talijanskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja tal. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija, ...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Ciao bimbi 1 – za 1.r, Ciao bimbi 2 za 2.r.-3.r., Ciao bimbi 4.- za 4. i 5.r.; Ragazzi.it 2 za 6.r. i 7.r, Ragazzi.it 4 za 8.rte dodatnim materijalima</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Njemački jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-8. razreda (6 grupa)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof. i Irena Čorić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom. Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Gut gemacht 1-2 za 1.-2.r., Maximal 1 za 3. razred, Maximal 2 za 5.r., Maximal 4 za 6. i 7. razred, Maximal 5 za 8. razred) te dodatnim materijalima
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Francuski jezik – izborna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.,2., 3., 4., 5., 7., 8. razred (4 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja franc. govornog područja u usporedbi sa Hrvatskom. Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema udžbeniku i radnoj bilježnici Zig Zag 1 +za 1. raz, Zig Zag 3+ za 2.-3.raz., Adosphère 1 za 4.-5. raz., Adosphère 3 za 7. i 8.te dodatnim materijalima
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu za šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Vjeronauk – izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovač, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, radni listići, umne mape
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Vjeronauk – izborna nastava (predmetna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovač, vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK	2 sata tjedno kroz šk. godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjuje se: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Informatika – izborna nastava (predmetna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	7.i 8. razred (2 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lorena Bračić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informatičko opismenjavanje učenika i komuniciranje posredstvom različitih medija - razviti algoritamski način razmišljanja i primjenu istog u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 sat tjedno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada, animacija, kvizova. Rezultati su vidljivi kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni.

Informatika - izborna nastava (razredna nastava)	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.,2.,3.,4. razred (4 grupe)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Luciano Perović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s dijelovima računala (prepoznati, pokazati i imenovati), pravilno uključiti i isključiti računalo, koristiti osnovne alate u jednostavnom programu za crtanje i pisanje, prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te pretraživanje preporučenih sadržaja, analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja

KORIŠTENJA REZULTATA

5.2.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
Matematika	4.	1	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	5.	2	1	35	Đurđica Jakšić
Matematika	8.	2	1	35	Đurđica Jakšić
Engleski jezik	7.	8	1	35	Iva Kult
Engleski jezik	8.	8	1	35	Daniela Predovan
Geografija	8.	1	1	35	Jelena Jelavić
Fizika	8.	1	1	35	Nataša Anić
Kemija	8.	1	1	35	Nataša Anić
Povijest	7.i 8.	2	1	35	Lovre Lučić
Hrvatski jezik	7.i 8.	2	1	35	Ana Dunatov

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati učenja hrvatskog jezika za inojezične učenike

Školu pohađa 43 djece stranih državljana i 23 djece naših povratnika te je za njih posebno organizirana nastava učenja hrvatskog jezika. Program se provodi ovisno o stupnju poznavanja jezika koji je temelj za izradu individualiziranog programa rada za svakog učenika.

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Hrvatski za strance	1.-4.	7	1	Tea Sršen	2	70
Hrvatski za strance	5.-8.	18	2	Tea Sršen	4	140

Sukladno broju prijavljenih učenika za međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ planirat će se određeni broj sati za pripremu.

Matematika – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	4.,5.,8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Jakšić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, rad u skupinama ovisno o zadacima
VREMENIK	1 sat tjedno sa svakim razredom 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti. Postignuća na natjecanjima.

Kemija – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Anić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje zadataka iz kemije. Razvijanje interesa za samostalno rješavanje kemijskih zadataka na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije (školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s

KORIŠTENJA REZULTATA	rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.
Engleski jezik – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	7., 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kult, prof., Daniela Predovan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa te poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.

Geografija – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	7.,8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Jelavić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati, uvježbavati i primijenjivati sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na primjerima - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost, - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenikom
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja škola odlukom Razrednog vijeća kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika na dodatnoj nastavi .
--	--

Fizika – dodatna nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Anić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema, razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život, razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima, poticanje učenika na kreativnost, razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Pripremanje učenika za natjecanja iz fizike (školska i županijska natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.

Hrvatski jezik – dodatna nastava	
SUDIONICI(RAZREDIILIGRUPA)	7.i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Dunatov, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz hrvatsko govorno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenikom
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.
Povijest – dodatna nastava	
SUDIONICI(RAZREDIILIGRUPA)	5.,6.,7.,8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovre Lučić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.</p> <p>Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Poticati razmišljanje o povijesnom nasljeđu, evoluciji i tragovima prvih ljudi na našem prostoru. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju prirode, devastaciji kulturne baštine, diktaturi i progon onih koji misle drugačije kako u prošlosti tako i danas.</p> <p>Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i kvalitetnijim životom.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u paru, skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati je 1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.
Hrvatski jezik za strance	
SUDIONICI(RAZREDIILIGRUPA)	2. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Sršen, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika zanimanje za stjecanje komunikacijskih vještina na hrvatskom kao drugom jeziku, potaknuti učenike na samostalno usmeno i pismeno izražavanje, osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na hrvatskom jeziku u brojnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenikom
VREMENIK	Planirani broj sati je 2 sata tjedno po grupi, 210 sati godišnje prema rasporedu za šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti.
--	---

5.2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Svrha dopunske nastave je organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja iz više ili samo jednog nastavnog predmeta.

Isto tako, za djecu s drugog govornog područja organizira se dopunsko učenje hrvatskog jezika i pomoć pri svladavanju gradiva.

Engleski jezik – dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Predovan, prof., Iva Kult, prof. i Nikolina Krpina, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladavanje odgojno-obrazovnih programa, pomaganje učenicima u usvajanju jezičnih sadržaja vezanih uz gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u cijelosti usvojiti nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom, rad u grupi
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno za vrijeme satova učenja u školi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

Matematika- dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Jakšić, prof., Josipa Šimunac Šindija, mag.r.n.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom
VREMENIK	Organizira se prema potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika
Hrvatski jezik – dopunska nastava	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Dunatov, prof., Nikola Torlak, prof., Tea Sršen, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadoknada propuštenog gradiva u redovnoj nastavi. Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom, prema potrebi suradnja sa stručnom službom
VREMENIK	Organizira se prema potrebi 2 sata tjedno za vrijeme satova učenja u školi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od

KORIŠTENJA REZULTATA	učenika
----------------------	---------

5.2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u našoj Školi obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog i projektnog tipa odgojno-obrazovnog rada ali i drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Budući da se svakom djetetu prilazi individualno, uvažavajući njegove potrebe i interese, prilagođava se i tjedni raspored tome. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju što odražava njihovu želju za većim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Broj grupa
STRIP 5.-8.r	13	70	Nikola Torlak	1
LIKOVNA RADIONICA 1.r	11	35	Antonela Mijić	1
LIKOVNA RADIONICA 2.r	22	35	Jelena Antišin	1
LIKOVNA RADIONICA 3.r	17	35	Josipa Mišlov Biloglav	1
LIKOVNA RADIONICA 4.r	23	35	Šime Bekafigo	1
GLAZBENA RADIONICA 1.r	11	35	Antonela Mijić	1
GLAZBENA RADIONICA 2.r	22	35	Jelena Antišin	1
GLAZBENA RADIONICA 3.r	17	35	Josipa Mišlov Biloglav	1
GLAZBENA RADIONICA 4.r	23	35	Šime Bekafigo	1
SPORTSKA IGRAONICA 1.-4.r	73	280	Petra Baković	4
PEDAGOŠKA RADION. 1.,2.,3.,4.r	73	140	Mirna Glavina Klopan	4
DRAMSKA SKUPINA 1.-4.r	15	70	Lorena Bračić	1
EKOLOŠKA SKUPINA 1.-8.r	18	140	Tea Sršen	2
MALA MATEM.LOGIKA 1.-3.r	50	105	Nikolina Mitrović	3

PLESNA SKUPINA 1.-4.r	15	70	Anja Smoljan	1
ŠPANJOLSKI JEZIK 5.-8.r	11	70	Jelena Jelavić	1
KIPARSKA SKUPINA 5.-8.r	20	70	Martina Barić	1
POVIJEST ZADRA KROZ FOTOGRAFIJU 5.-8.r	14	70	Lovre Lučić	1
FILMSKA SEKCIJA 5.-8.r	7	70	Teuta Radas	1
NOVINARSKA SEKCIJA 5.-8.r	7	70	Ana Dunatov	1

Ekološka skupina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. (2 grupe, 18 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Sršen, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš, ukazati na propuste u svakodnevnom ponašanju koji mogu utjecati na poremećaj ravnoteže u prirodi, razgovorom o prehrambenim navikama motivirati učenike na brigu o vlastitom zdravlju i životu u skladu s prirodom. Razvijati ljubav ne samo prema domovini već prema očuvanju priroda globalno obilježavanjem važnih ekoloških datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava, plakati, izlaganje radova
VREMENIK	Tijekom školske godine dvije skupine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, ulaznice za izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivaciju učenika

Plesna skupina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1. - 4. razred (1 grupa, 15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Smoljan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj programa je zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, upoznavanje vlastitog tijela, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva i pripadanja grupi te ljubavi prema glazbi i povezivanje glazbe i tijela.

	Kretanje je izrazito važno za djecu radi unapređivanja i očuvanja zdravlja te doprinosi razvoju psihofizičkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Velika pažnja poklanja se kvalitetnom zagrijavanju tijela što je od velike važnosti u sprječavanju ozljeda, svladavanju ritmičkih elemenata, povezivanju ritma glazbe sa pokretima tijela. Učenje različitih plesnih koraka te pravilnog držanja tijela na način da učitelj demonstrira svaki plesni pokret više puta dok ga sva djeca u grupi ne nauče. Nakon naučenih plesnih koraka radi se koreografija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kostimi za priredbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika nakon stvaranja autorskih koreografija na satu, sudjelovanje na plesnim smotrama te priredbama organiziranim u sklopu škole.

Likovna radionica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.- 4.razred (4 grupe, 73 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Mijić, J.Antišin, J.M.Biloglav,Š.Bekafigo
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje u različitim dimenzijama likovne nadarenosti i dijelovima kreativnog procesa koji podržavaju divergentno mišljenje i primjenu različitih likovnih rješenja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Kiparska skupina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5. - 8. razred (1 grupa, 20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Barić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rješavanjem određenih likovnih problema učenici trebaju razviti vizualnu percepciju i mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja i sposobnost kritičkog (samo)vrednovanja učeničkih likovnih radova i likovno-umjetničkih djela. Razvijanje vlastitog likovnog govora.

	Senzibilizirati učenike za važnost kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom i grupnim radom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi s naglaskom na kiparske tehnike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Cca 300 € likovnog materijala (glina, stiropor svih debljina, pocinčana žica, drvofix, ljepilo, krep trake, akrilne boje, karton, ljepenka, modelirke)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje u svrhu istraživanja likovne umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. Izložbama tijekom i na kraju školske godine

Dramska skupina

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-4. (1 grupe, 15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lorena Bračić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika svijest o drami, potaknuti učenike na proučavanje dramske umjetnosti, uključujući i posjet Gradskoj knjižnici ili drugim dramskim manifestacijama. Razvijati stvaralački govor i neverbalno izražavanje, povezivati umjetničko izražavanje s doživljajem dramskih i životnih situacija. Kroz niz dramskih aktivnosti i igara, učenici će jačati empatiju, suradnju i komunikacijske vještine, kao i svoju sposobnost slušanja, opažanja i koncentracije.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, diskusije, rješavanje problemskih situacija, suradničke igre
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Pedagoška radionica

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.,2.,3.,4. razred (4 grupe, 73 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Glavina Klopan, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti svoju ulogu, svoje obaveze, odgovornosti i prava kao djeteta i učenika. Uvažavati tuđi trud i mišljenje. Različitim igrama i aktivnostima potaknuti djecu na međusobno uvažavanje i poštovanje te suradnju i prijateljstvo kako bi stvorili ugodno ozračje za boravak i rad u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Igranje pedagoški osmišljenih igara (igre socijalizacije, igre za bolju grupnu povezanost, igre kretanja i opuštanja, likovno

	izražavanje, projektivne igre - crteži, vođene fantazije...)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Povijest Zadra kroz fotografiju	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8.. razreda (1 grupa 14 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovre Lučić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je djecu na kreativan način upoznati s lokalnom kulturno povijesnom baštinom, te ujedno razvijati sklonost umjetničkom izražavanju, u ovom slučaju kroz fotografiju. Djeca će dobiti uvid u stare fotografije u digitalnom obliku, govorit ćemo o značajnim događajima zabilježenim na slici, građevinama na fotografijama, ljudima, onome što su ti ljudi nosili, s čime su se mogli baviti, što su mogli voljeti, jesti slušati.
NAČIN REALIZACIJE	Znatan dio aktivnosti će se provoditi na terenu -nekoliko puta u godini ćemo posjetiti muzeje. Djeca će dobiti zadatak da izaberu motive koje će ovjekovječiti svojim aparatima na mobitelu a zatim će reći zašto su izabrali baš taj motiv. Ukoliko je njihov motiv suvremen, što bi njihova fotografija mogla reći budućim naraštajima o našem gradu i životu na njemu. Ukratko, razvijanje sklonosti umjetnosti kao i ljubav i znanje o svom gradu
VREMENIK	Tijekom godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Ulaznice za posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito vođenje dnevnika rada, prezentacija fotografija
Sportska igraonica	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČEN.)	1.-4. razred (4 grupe, 73 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Šimunac, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uz puno zabave i veselja, kroz igru i maštu pružiti djetetu uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja; razviti u djeteta pozitivne osobine ličnosti kroz druženje u igri, te približiti sve pozitivne stvari koje sport može pružiti u zdravom načinu života; stvoriti osjećaj sigurnosti djeteta u okruženju u kojem se provodi sportska aktivnost; naglašavati očuvanje zdravlja, jačanje i razgibavanje svih

	mišićnih skupina, regulaciju tjelesne težine, jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti, discipline i suradnje;
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u školskoj dvorani i na sportskim terenima ŠC Višnjik
VREMENIK	Tijekom školske godine 4 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika

Glazbena radionica

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.-4. razred (73 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Mijić, J.Antišin, Šime Bekafigo i J.M.Biloglav
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje, proširivanje i poticanje znanja o glazbi i glazbenim umjetnostima. Učenicima koji pokazuju zanimanje za glazbeno izražavanje te imaju izražen smisao za glazbu omogućiti razvoj vještina i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom i grupnim radom u svim područjima glazbe primjerenim učeničkoj dobi.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika, sudjelovanje na smotrama i priredbama

Novinarska sekcija

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	5.-8. razred (1 grupa, 7 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Dunatov, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupiti povratne informacije o školi od učenika, učitelja i roditelja, naučiti intervjuirati i obraditi intervjue, naučiti kako se piše vijest.

NAČIN REALIZACIJE	Razgovori s učenicima i roditeljima, radionice kreativnog pisanja, izrada videozapisa i web materijala
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Održavanje web stranice novinarske sekcije cca 60 €, fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Mala matematička logika	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.- 3. razred (3grupe, 50 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Mitrović, mag.r.n.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike i stvaranje novih ideja o tome što matematika jest. Istraživanje svijeta na matematički način.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi igranjem različitih logičkih matematičkih igara
VREMENIK	Tijekom godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnih sposobnosti svakog učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Strip	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	5.-8. r. (1 grupa, 13 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikola Torlak, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz rad male škole stripa polaznici ove skupine upoznaju se s poviješću stripa, njegovim tehnikama, elementima, vrstama, junacima, autorima. Povremena će biti i gostovanja strip-autora te upoznavanje s njihovim stilovima i tehnikama iz prve ruke.
NAČIN REALIZACIJE	U opuštenoj atmosferi djeca imaju priliku obogatiti znanje o stripu i razviti spremnost na pozitivnu kritiku i tolerantnost prema drugom i drugačijem izrazu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Španjolski jezik	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	5.-8.r. (1 grupa, 11 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Jelavić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o španjolskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja španjolskog govornog područja. Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru, skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, pp prezentacija,...) prema odabranom udžbeniku
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaji podrška i pohvale, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Filmska sekcija	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	5.-8.r. (1 grupa, 7 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Radas,mag.edu.reh.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost i vještine izrade videa. Razvijanje vještina vizualizacije, komuniciranja ideja u grupi, suradnje i osvještavanje svojih osobina. Obrada tematike svojstvene razvojnoj dobi učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s metodama pisanja scenarija, izrade storyboarda, korištenja kamere i vrsti kadrova, kao i sve dodatne opreme koja je potrebna za snimanje. Odabir uloga i zaduženja te gluma. Uređivanje (editiranje) videa u posebnim programima. Gledanje filmova i analiza kroz navedene aspekte našeg rada. Posjet Centru za inovacije i proučavanje profesionalne filmske opreme.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za scenografiju i kostimografiju, osobno računalo (PC sa specifikacijama koje mogu pokrenuti software za editiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje, pravovremeno i odgovorno i izvršavanje zadataka učenika, objava videa na službenim stranicama škole te moguće apliciranje na dječje filmske festivale

5.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava kao oblik nastave podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Najčešći oblici izvanučioničke nastave koji se ostvaruju u Privatnoj osnovnoj školi NOVA su: školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Osim navedenih oblika izvanučioničke nastave česti su i odlasci u kina, kazališta, galerije i druge kulturne i javne ustanove. Štoviše, Škola maksimalno koristi različite mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom i aktivnostima.

Izvanučionička nastava

Razred	Aktivnost	Ciljevi i namjena (sadržaji koji će se ostvariti)	Planirano vrijeme	Način realizacije	Nositelji realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. - 4. razreda	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje Kraljevski grad Nin „Prošetajte s nama kroz kraljevski grad i u sjenici na radionici uhvati hlad“	Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima. Upoznavanje s načinom dobivanja soli. Učenik zaključuje o razlici života danas i u prošlosti, upoznaje se sa sakralnim objektom te uočava važnost i utjecaj crkve u prošlosti.	Rujan 2025.	Terenska nastava Posjet Ninskoj solani i upoznavanje s načinom dobivanja soli. Šetnja kraljevskim gradom Ninom, obilazak crkve Sv. Križa i kipa biskupa Grgura Ninskog.	učiteljice razredne nastave	Prijevoz, prehrana	Na nastavi učenici će utvrditi i povezati sadržaje nastave hrvatskog jezika, prirode i likovne kulture sa sadržajima i aktivnostima na terenu. Učenici će program dokumentirati tekstom i crtežima. Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.
5. - 8. razreda	Cjelodnevni izlet povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje Otoci Zlarin i Krapanj “Plovidba kroz povijest”	Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim predmetima. Upoznavanje s načinom života, tradiciji i običajima otočana.	listopad 2025.	Terenska nastava „Plovidba kroz povijest“ Razgledavanje povijesnih znamenitosti tvrđave i Kanala sv. Ante unutar Centra za posjetitelje. Obilazak Hrvatskog centra koralja Zlarin i upoznavanje sa stoljetnom tradicijom	razrednici i predmetni učitelji,	Prijevoz, prehrana	Na nastavi učenici će utvrditi i povezati sadržaje nastave biologije, geografije i povijesti sa sadržajima i aktivnostima na terenu.

		Upoznati raznolikost i bogatstvo prirodnih vrijednosti i kulturne baštine, njegovati ljubav prema kulturnoj baštini. Učenik zaključuje o razlici života danas i u prošlosti.		koraljarstva na tom otoku.			Učenici će program dokumentirati tekstem i fotografijama, a prezentaciju istoga obaviti u školi
8. razred	Školska ekskurzija „Čarobnim putevima Istre i Slovenije“	Upoznavanje s geografskim obilježjima i kulturno povijesnim znamenitostima Istre i Slovenije; širenje vidika; poticanje međusobne tolerancije i tolerancije prema različitim kulturama.	listodad 2025.	Posjet i razgled središnje Istre, Opatija, Pula (Arena) Rovinj i Svetvinčenat (Escape Castle), posjet NP Brijuni, obilazak Predjamskog grada i Postojnske jame	razrednica	Troškovi prijevoza i boravka	Učenici će posjet dokumentirati tekstem, fotografijama i pisanim uradcima
6. razred	Posjet klauzurnom samostanu	Upoznavanje s klauzurnim redovnicama vezano za nastavnu jedinicu: „Život redovnika i redovnica“	studeni/ prosinac 2025.	Posjet benediktinskom samostanu	vjeroučiteljica	-	Prezentiranje radova na zadanu temu, učeničkih zapažanja nastalih tijekom posjeta
1. - 8. razred	Zimska škola u prirodi – Kupres – Škola skijanja	U zdravom tijelu zdrav duh: povećati funkcionalne sposobnosti organizma.	siječanj/ veljača 2026. ovisno o vremenskim uvjetima	Integrirana nastava na temu “Prilagodba životnim uvjetima” 1.-4.r “Volontiranje i zaštita mora” 5.-8.r	razrednici	Cijena se formira na osnovi ponuda agencija uz suglasnost roditelja	Razgovor o dojmovima

5. - 8. razred	Terenska nastava: Ston (tri dana)	Upoznavanje s geografskim obilježjima i kulturno povijesnim znamenitostima juga Hrvatske; širenje vidika; poticanje međusobne tolerancije.	travanj 2026.	Posjet i razgled stonskih zidina, utvrde i Gradskih vrata, crkve Sv.Vlaha. Upoznavanje s tradicijom uzgoja kamenica na farmi kamenica u Malom Stonu.	razrednici	Cijena izleta	Praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, praćenje zalaganja i interesa učenika, fotografije
1.-4. razred	Cjelodnevni izlet izlet - Dan voda	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima RH	travanj 2026.	Povodom obilježavanja Dana voda organizirati će se izvanučionička nastava <i>Nacionalni parkovi</i> u skladu s temom i prijedlozima učitelja i učenika	učiteljice razredne nastave	cijena izleta	Razgovor o dojmovima
6. razred	Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije	Pobliže upoznavanje s prostorom pravoslavne crkve, vezano za nastavnu jedinicu „Pravoslavna crkva“	ožujak/ travanj 2026.	Posjet pravoslavnoj crkvi	vjeroučiteljica	-	Pismeni i usmeni osvrt
6. i 7. razred	Posjet sakralnoj građevini	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i knjigama vezano za nastavnu temu „Liturgijski predmeti i knjige“	travanj/ svibanj 2026.	Posjet sakralnoj ustanovi	vjeroučiteljica	-	Pismeni uradak
1.-8. razred	Sportski dan povodom obilježavanja <i>Svjetskog dana</i>	Program je osmišljen u korelaciji s prirodnim i društvenim	svibanj 2026.	Projektni dan: Sportsko natjecanje (trčanje, skok u dalj, bacanje medicinke)	učitelji učenici	-	Praćenje zalaganja, aktivnosti i izdržljivost učenika

	<i>sporta 27.5.2026.</i>	predmetima. Cilj je ukazati učenicima na važnost kretanja, boravka u prirodi te usvajanja zdravih navika i novih znanja.		Kroz organizirane radionice na kojima se sport povezuje s umjetnošću, literarnim izražavanjem i ostalim društvenim djelatnostima			
1. - 4. razreda	Poludnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Unaprijediti međusobne odnose kroz različite igre u prirodi, poticati osjećaj zajedništva	lipanj 2026.	Posjet obližnjem parku	učiteljice razredne nastave	Cijena ručka	Podrška i pohvale
5. - 8. razreda	Cjelodnevni izlet za učenike povodom završetka nastavne godine	Aktivnosti – plivanje	lipanj 2026.	Posjet otoku	Učiteljice	Cijena prijevoza i ručka	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu

*Napomena: Plan je okvirni te su moguće izmjene u realizaciji. Tijekom godine organizirat će se posjeti kinu, kazalištu i izložbama prema aktualnim programima kulturnih institucija.

5.2.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost Škole ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana, provođenjem akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te raznih drugih aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Vremenik	Razredi	Aktivnosti	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelji	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8. rujna 2025.	1.razred 5.razred	Svečani prijem prvašića	Dobrodošlica prvašićima u cilju što bolje prilagodbe novih učenika na školsku sredinu	Učenici 5. r. pripremiti će dobrodošlicu pjesmama i recitacijama. Ukrasiti će se školski pano i	učiteljica RN pedagoginja učenici 5.razreda	Likovni materijali	

				učionica.			
29.rujna - 5.listopada 2025	7.razred	Tjedan cjeloživotnog učenja	Promicanje važnosti učenja u svim životnim razdobljima	Radionica kreativnog pisanja	Gost predavač prof. Šime Zdrilić, učenici		Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija radova na školskom hodniku
26. rujna 2025.	1.-8. razreda	Europski dan jezika European Pub Quiz	Razvijanje interesa za učenje i važnost stranih jezika, upoznavanje s jezicima kulturom europskih zemalja čije jezike učimo u školi.	Izrada smjerokaza svih glavnih gradova EU s udaljenostima od Zadra i zanimljivosti o svakome, igra Pub kviza općih informacija i slušanja pjesama s Eurosonga	učiteljice engleskog, talijanskog i francuskog jezika, učitelji prema rasp.	Likovni materijali	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija radova na školskom hodniku
listopad 2025.	1.-8. razreda	Humanitarna akcija HCK Solidarnost na djelu	Razvijanje empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti za siromašne Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice	Prikupljanje prehrambenih artikala za formiranje paketa humanitarne pomoći za naše sugrađane kojima je ova pomoć potrebna	razrednici		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika oko prikupljanja pomoći
listopad 2025.	1.-8. razreda	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha	Upoznati raznolikost i bogatstvo prirodnih vrijednosti i kulturne baštine, njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.	Terenska nastava pod nazivom „Kraljevski grad Nin“ za učenike razredne nastave i “Otoci Zlarin i Krapanj” za učenike predmetne nastave	učitelji učenici		Učenici će doživljaje dokumentirati tekstom, fotografijama, likovnim radovima, a prezentaciju istog obaviti u školi
listopad 2025.	8.razred	Mentalno- emocionalna	Razvijanje vještine kako	Radionica “Svađa na vidiku, promijeni	Gost predavač		Praćenje zainteresiranosti,

		radionica	izbjeći svađu	spiku”	Ana Fain, učiteljica r.n., učenici 8.r		prepričavanje dojmova
listopad/studeni 2025.	5.-8. razred	On-line Festival o pravima djece	Razvijanja svijesti o pravima djece i mladih	Ovogodišnje izdanje posebno skreće pozornost na temu nasilje među djecom i mladima.	pedagoginja, razrednici	-	Pismeni i usmeni osvrti na satovima razrednika
listopad 2025.	1.razred	Posjet gradskoj knjižnici Zadar	Upoznavanje prvašića s radom gradske knjižnice uz stručno vodstvo.	Razgledavanje, prelistavanje i čitanje zanimljivih knjiga i slikovnica	učiteljica razredne nastave	-	Praćenje zainteresiranosti, prepričavanje dojmova
listopad 2025.	1.- 8.razreda	Dani talijanskog jezika	Upoznavanje razvojnog i promijenjivog jezika mladih kroz pisanje tekstualnih poruka, približavanje talijanske kulture i načina življenja	Istraživanje učenika, radionica na temu Linguaggio dei giovani, izrada plakata	učiteljica tal. jezika, vanjski suradnici, učenici	Materijali za grafičku prezentaciju (plakati, ljepilo, radni materijali...)	praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, izložba radova
13.-17.listopada	1.-8. razreda	Tjedan školskog doručka	Upoznavanje francuske kulture kroz tradicionalni francuski doručak u sklopu “Tjedna školskog doručka”	Istraživanje učenika na temu francuskog doručka i prehrambenim navikama učenika	Učiteljica francuskog jezika i učiteljica matematike, učenici, kuharice	Materijali za izradu jelovnika i sastojci za zdrav i ukusan doručak, plakati	Kreiranje jelovnika doručka francuske kuhinje, praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, izložba radova, izrada analize prehrambenih navika učenika za HZJZ u okviru Nacionalnog programa Živjeti zdravo
studeni 2025.	1.- 8.razreda	Dani talijanske kuhinje	Upoznavanje s tradicionalnom	Istraživanje učenika na temu: Zdravi	učiteljica talijanskog	Materijali za izradu	Kreiranje jelovnika talijanske kuhinje,

		“Convivialità, sostenibilità e innovazione“	talijanskom kuhinjom i vrstama jela (pasta) približavanje talijanske kulture i načina življenja, uočavanje sličnosti i isprepletenosti pojedinih kultura	sastojci talijanske kuhinje za zdravlje ljudi i planeta	jezika, šk. kuharica, učenici	jelovnika i sastojci za zdravi i ukusan desert	praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, izložba radova
studeni 2025.	5.-8.r	STEM dan “More, ne ljuti se”	Projekt s ciljem popularizacije STEM-a među djecom različitog uzrasta.	Sam događaj je zamišljen da u jednom danu budu prezentirani najvažniji elementi STEM radionica uz fokus na praktične primjere kroz koje je moguće što više angažirati i animirati djecu. Učenici zajednički osmišljavaju i izrađuju društvenu igru tipa “Čovječe ne ljuti se”, ali s pitanjima na temu ekologije mora iz prirode, matematike, fizike, kemije, biologije i geografije.	učitelji prirodoslovnih predmeta	Otkrivamo fiziku – kutija s priborom za 7. i 8. razred osnovne škole, plakati, ljepilo, radni materijali...	Praćenje rada i zalaganja učenika
17. studenog 2025.	1.-8.razreda	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Kroz nastavne predmete (HJ,P) podsjetiti učenike na žrtve stradanja	Međupredmetno	učitelji učenici		Pismeni i likovni radovi
studeni 2025.	1.-8.razreda	Humanitarna akcija „Vukovaru na dar“	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji sukladno svojim financijskim mogućnostima	učitelji učenici		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika oko prikupljanja pomoći

24. studenog 2025.	1.-8. razreda	Projektni dan Obilježavanje sv. Krševana i Dana grada Zadra Koncert učenika glazbene sekcije	Upoznavanje i obogaćivanje znanja o zaštitnicima grada Zadra, prošlosti grada Zadra i važnosti spomeničke baštine	Obilježiti na razini razrednog odjela kroz nastavne predmete (HJ,P) Koncert učenika glazbene sekcije	učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, učenici	Materijali za izradu likovnih radova, ulaznice za muzej, troškovi radionice Potraga za blagom grada Zadra	Praćenje rada i zalaganja učenika
studen 2025.	1.-8.r	Kazališna predstava	Poticanje i njegovanje kulturno umjetničkog stvaralaštva	Odlazak u kazalište lutaka prema prigodnom programu	učiteljice razredne nastave, razrednici	Ulaznice	Prepričavanje dojmova
prosinac 2025.	1.-8.r	Advent u našoj školi Božićna priredba	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema potrebitima Poticanje višejezičnosti , upoznavanje s talijanskim običajima i tradicionalnim božićnim pjesmama	Izrada božićnih ukrasa za prodajnu izložbu, humanitarna akcija Pripremanje igrokaza na temu Božića	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica , svi učitelji, pedagoginja	Likovni materijali Materijal za scenografiju i kostime	Praćenje aktivnosti, Samovrednovanje učenika
prosinac 2025.	1.-8.r	Ususret Božiću – susret učenika francuskog jezika	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski jezik. Upoznavanje s	Pripremanje igrokaza na temu Božića na francuskom jeziku	učiteljica francuskog jezika, učenici	Materijal za scenografiju i kostime (prema potrebi)	Prikaz igrokaza na božićnoj priredbi, praćenje rada i zalaganje učenika

			francuskim običajima i tradicionalnim božićnim pjesmama				
prosinac 2025.	1.-4. r	Kino predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Odlazak na kino projekcije prema prigodnom programu	učiteljice razredne nastave	Ulaznice	Prepričavanje dojmova
siječanj/veljača 2026.	1.-8.r	Likovni i literarni natječaji	Cilj je nastavnih predmeta Likovna kultura (LK) i Likovna umjetnost (LU): oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija	Učenici će sudjelovati sa svojim radovima na raspisanim natjecajima. Namjena je popularizacija umjetnosti te valorizacija likovnog rada kod djece koja pokazuju sklonost likovnom izražavanju	učenici učitelji	Troškovi likovnog materijala i prijevoz učenika na mjesto ograničavanja natjecanja	Analiza postignuća na natjecajima i natjecanjima
siječanj/veljača 2026.	1.-8.r	LIK 2025./2026.			učenici i učitelji		Analiza postignuća na natjecajima i natjecanjima
		Školska, gradska, županijska natjecanja (Lidrano, ŠŠK)	Sudjelovanje na svim školskim i gradskim	natjecanje iz nastavnih predmeta prema sposobnostima i postignućima			

			natjecanjima koja se organiziraju				
14. veljače 2026.	1.-4.r	Svjetski dan radija	Razvijeti interes za različite vrste medija, upoznavanje s radijskim sadržajem.	Međupredmetno	učitelji učenici	Posjet radijskoj postaji	Razgovor o dojmovima
ožujak 2026. (prema rasporedu HMD)	1.-8.r	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	S ciljem populariziranja matematike i širenja osnovne matematičke kulture, učenici će sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz matematike	Realizacija prema rasporedu HMD	učiteljica matematike učenici	Troškovi prijave	Analiza postignuća na natjecanju
ožujak 2026.	1.-8.r	Dan frankofonije	Poticanje višejezičnosti, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika s naglaskom na francuski	Priprema točki za priredbu (pjesme, igrokaz), jezične i likovne radionice na temu <i>Dix-moi dix mots</i>	učiteljica franc.jezika, učitelj likovne kulture, učenici	Materijali za radionicu, rekviziti za priredbu	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova, zalaganje učenika
ožujak 2026.	5.-8.r	Dani hrvatskog jezika	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku, stjecanje spoznaje o važnosti učenja materinjeg jezika, stjecanje spoznaje o kulturnom i povijesnom bogatstvu hrvatskog jezika	Međupredmetno: učenici će na satovima hrvatskog jezika i povijesti obrađivati gradivo koje se oslanja na tematiku, radionica kreativnog pisanja	učitelji hrvatskog jezika, učitelj povijesti, učitelji prema rasporedu, učenici	Materijali za printanje, bojanje i izradu plakata	Praćenje rada i zalaganja učenika
ožujak 2026.	2.-4.r	Tjedan mozga	Cilj radionica je popularizacija znanja o funkcijama mozga i očuvanje njegovog zdravlja.	Studenti održavaju radionice, a nakon njih učenici prezentiraju 1.razredu što su naučili o mozgu	Studenti Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru,	Materijali za printanje, bojanje i izradu plakata	Preporučavanje dojmova prezentacija naučenog

					učenici		
22. ožujka 2026.	1.-4.r	Svjetski dan voda	Stjecanje navike čuvanja vode i razvijanje eko svijesti.	Izvanučionička nastava za učenike 1.-8.razreda	učiteljice RN, učenici	Troškovi prijevoza	Praćenje zainteresiranosti, iznošenje dojmova
ožujak/travanj 2026.	1.-8.r	Ljubav ne poznaje granice	Razvijanje solidarnosti i pomoć potrebitima. Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u misijama	Učenici animiraju te motiviraju jedni druge međusobno na prikupljanje pomoći. Sudjeluju u izradi zajedničkog pisma za učenika kojem pomažu	vjeroučiteljica učenici		Doniranje prikupljenog novca. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta
tijekom travnja 2026.	1.-8.r	Uskrсни blagdani Korizmena akcija <i>Slatki korizmeni kutak</i>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, odricanje u korist drugih, razvijanje velikodušnosti i spremnosti za pomaganje	Kroz nastavne predmete posebno Vjeronauka upoznati učenike s tradicijom proslave Uskrsa. Prigodno urediti školu i panoe	vjeroučiteljica , učitelji, učenici		Praćenje rada i zalaganja učenika
tijekom travnja 2026.	1.-4.r	Festival znanosti	Upoznavanje osnovnih principa psihologije kao znanosti, kroz zabavne izazove i rad u grupama	Radionice za učenike, pod vodstvom studenata Psihologije i njihove mentorice izv. prof. doc. dr. sc. Marine Nekić	Odjel za psihologiju, Sveučilišta u Zadru i učenici 1. do 4. razreda POŠ Nova	Materijali za rad (škare, ljepilo, flomasteri)	praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, predstavljanje naučenog kroz praktične radove
22. travnja 2026.	1.-8 r	Dan planete Zemlje	Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, steći osnovna znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, te shvatiti	Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje organizirati će se izvanučionička nastava aktivnosti u skladu s temom i prijedlozima	svi učitelji i učenici	Materijali za likovnu radionicu	Likovni i literarni radovi, fotografije, iznošenje dojmova

			značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi Osvješćivati važnost pomaganja i skrbi za slabe, nemoćne i bolesne	učitelja i učenika			
svibanj 2026.	5.r	Edukativna radionica udruge Društvo istraživača mora - 20000 milja	Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja mora, steći osnovna znanja o moru i procesima u njemu	5. raz.: <i>More, koje život znači</i>	Društvo istraživača mora - 20000 milja učenici, učiteljica prirode		praćenje rada i zalaganja učenika, praktični rad, predstavljanje naučenog kroz praktične radove
27. svibnja 2026.	1.-8.razreda	Sportski dan u POŠ Nova povodom Svjetskog dana sporta	Obilježavanjem Svjetskog dana sporta izražava se pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života. Cilj je povećati funkcionalne sposobnosti organizma, sprječavati tjelesne deformacije, ojačati svijest o dobrobiti bavljenja sportom	Projektan dan: Organizacija Male školske olimpijade (trčanje, skok u dalj, bacanje medicinke) Kroz organizirane radionice na kojima se sport povezuje s umjetnošću, literarnim izražavanjem i ostalim društv. djelatnostima	učitelj TZK, učitelji, učenici	Sportska oprema, likovni materijali	Praćenje zalaganja, aktivnosti i izdržljivost učenika
svibanj 2026.	1.-8.	Dani germanistike i njemačke kuhinje	Približavanje kulture njemačkog govornog područja učenicima i upoznavanje sa tradicionalnom kuhinjom	Radionice	Učiteljica njemačkog jezika, šk. kuharica, učenici		Praćenje rada i zalaganja učenika
svibanj 2026.	1.-8.r	Dan otvorenih vrata u POŠ	Prezentacija aktivnosti i rada u našoj školi	Organizirane radionice: radionice	svi učitelji i učenici		

		Nova		kreativnog pisanja			
8. svibnja 2026.	1.-4.r	Obilježavanje Majčinog dana	Spoznati važnost obitelji i ulogu majke u obitelji	U okviru nastavnih predmeta: pisanje literarnih radova na temu žene, majke, obitelji, izrada likovnih radova	učiteljice razredne nastave, učenici	-	Pismeni i usmeni osvrt na temu
lipanj 2026.	5.-8.r	Spelling Bee Competition	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesku ortografiju i fonetiku	Aktivnosti u organizaciji Hrvatsko-američkog društva vezanih za englesku ortografiju i fonetiku	Učiteljice stranog jezika, učenici	Fotokopirni materijal	Učenici se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka. Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
lipanj 2026.	1.-8.r	Dan izvannastavnih aktivnosti	Učenici se predstavljaju svojim radovima, pjesmom, plesom, ali i svim drugim oblicima izražavanja koji se provode kroz izvannastavne aktivnosti	Predstavljanje škole priredbom i izložbom u prostoru škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti	izrada fotografija, likovni materijal	Samovrednovanje učenika

5.2.7. PROJEKTI PROGRAMI

Projekti su složene interdisciplinarnе aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.

Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi cjelogodišnji projekt kao što su Volontiram – činim svijet boljim, E-twinning, Erasmus sl.

Ove godine planiramo obogatiti odgojno obrazovni program i sadržaje kroz suradnju s drugim europskim školama

Međunarodni festival Sfactor	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikola Torlak, prof.,Martina Barić,prof., Iva Kult,prof.,Teuta Radas edu.reh.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav radom na istim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Odabir glazbe, traženje prava na korištenje glazbe u svrhu izrade video spota, upoznavanje s metodama pisanja scenarija, izrade storyboarda, korištenja kamere i vrsti kadrova, kao i sve dodatne opreme koja je potrebna za snimanje. Odabir uloga i zaduženja te gluma. Uređivanje (editiranje) videa u posebnim programima. Putovanje u Sloveniju, u svibnju 2026., na Festival Sfactor i sudjelovanje u natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za scenografiju i kostimografiju, ozvučenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje, pravovremeno i odgovorno i izvršavanje zadataka učenika, objava videa na Youtube-u te apliciranje na Festival Sfactor i eventualno dodatne dječje filmske festivale.

Volontiram – činim svijet boljim	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Kovač, Teuta Radas,edu.reh.

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja, te postupno razvijati cjelovitu osposobljenost za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pisanu suglasnost roditelja a u suradnji s Volonterskim centrom u Zadru potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje u zajednici kako bi pridonijeli kvaliteti života lokalne zajednice. Posjet ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici, obilježavanjem raznim međunarodnih dana, sudjelovanje u volonterskim akcijama
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi i dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje

Projekt Zdrav za 5	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ZZJZ Zadarske županije i MUP
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti Razvijanje zdravog načina života kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske i ZZJZ
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Projekt financiran od MUP-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provedbom anketa i upitnika

Commedia dell' Arte	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Učenici od 1. – 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof., gostujući prezentatori
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje talijanskog grada Venecije i njegove bogate tradicije i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u suradnji s učenicima talijanske škole cijelu godinu u vidu dopisivanja, slikanja, izvanučioničke nastave, zoom online komunikacije, kreativnih radionica
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Radni materijali, papir, hamer papiri, boje, razni likovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole, Izložba radova u Gradskoj knjižnici Zadar

Erasmus projekt	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krpina, prof., Daniela Predovan, prof., Iva Kult, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja i programa poticanjem učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz hrvatsko, englesko, njemačko, francusko i talijansko govorno područje Promicanje tolerancije i različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz posjete europskim školama ali i aktivnosti koje će biti osmišljene u uzvratnim posjetima
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada, objava na društvenim i web stranicama škole

Projekt Mala matematika i fizika biljara	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Učenici od 7.i 8.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji STEM predmeta

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih vještina: Pomoći učenicima da primijene osnovne matematičke koncepte, kao što su geometrija i trigonometrija, kroz praktične primjere u biljaru. Povezivanje teorije s praksom: Prikazati kako se matematička načela koriste u stvarnom životu, posebno u igri biljara, čime se motivira učenike za učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice se održavaju na Olibu. Sudionici projekta (četiri učenika i učitelj) polaze Petkom u 17h, 19h su na Olibu a vraćaju se Nedjeljom u 16h i u 18h su natrag u Zadru.
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi udruga "Sol"
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada, objave na društvenim i web stranicama škole

Projekt "Volontiranje i zaštita mora"	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	Svi učenici i učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja mora, steći osnovna znanja o moru i procesima u njemu. Razvijati ekološku svijest kod učenika i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš, ukazati na propuste u svakodnevnom ponašanju koji mogu utjecati na poremećaj ravnoteže u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi kroz sve aktivnosti i terenske nastave tijekom školske godine.
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada, zalaganje učenika, praktični rad i produkcija, prezentacija rada, objave na društvenim i web stranicama škole

Programi su specifični oblici rada koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava i sl.) ponekad uz pomoć vanjskih suradnika. Zajedničko im je to da su detaljno razrađeni, strukturirani i provjereni te u pravilu sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke druge institucije.

Program zdravstvenog odgoja u školi

SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA)	1.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji, stručni suradnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih kako bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne i odgovorne osobe. Program se temelji na holističkom poimanju zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustvene radionice za učenike uz korištenje priručnika koje je pripremila AZOO
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Procjena i samoprocjena, moguća i vanjska evaluacija od strane AZOO i MZOS

Trening životnih vještina	
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3., 4., 5., 6.,7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Glavina Klopan, prof., Nikola Torlak, prof.,Martina Barić,prof., Iva Kult,prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je prevencija ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod učenika osnovne škole. Posebni ciljevi - poučiti učenike o velikoj štetnosti eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, prepoznavanje vlastitih emocija, razvijanje samokontrole i vještina dobre komunikacije
PROVEDBENE AKTIVNOSTI	Edukacija učitelja za provođenje radionica, realizacija radionica iz programa TŽV za učenike na SR, suradnja s ZZJZ (supervizija i izvještavanje o provedenom)
VREMENIK	Od listopada 2025. do lipnja 2026. (10 do 13 sati po razrednom odjeljenju) na satovima razrednika
TROŠKOVNIK	Troškove snosi ZZJZ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, evaluacijski upitnici za učenike. Sukladno evaluaciji odrediti korisnost nastavka aktivnosti te unijeti potrebne promjene uz pojedine radionice.

5.3. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA 2025./2026.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem vlastitih osobina tj. upoznajući sebe
- uputiti učenike u istraživanje svijeta rada i informirati ih o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja
- upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja, te vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji
- omogućiti učenicima neposredan kontakt s predstavnicima pojedinih srednjih škola

Namjena:

- uočavanje važnosti planiranja vlastite budućnosti
- razvijanje svijesti i motivacije kod učenika za pravilan izbor budućeg zanimanja
- upoznavanje svijeta rada i razmatranje karakteristika različitih zanimanja
- prihvaćanje profesionalnog razvoja kao neprekidnog procesa koji traje čitav život (cjeloživotno obrazovanje)

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 1.-7.razreda				
Sudionici (razred ili grupa)	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1.-7. razreda	Kroz redovnu nastavu svih predmeta osvještavanje učenika o različitim zanimanjima i tržištu rada i praćenje učenikovih potencijala i mogućnosti. Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete Detektiranje i poticanje učenika na korištenje svojih „jakih“strana putem izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave.	Tijekom cijele nastavne godine	razrednica pedagoginja svi učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima Osviještenost o vlastitom izboru budućeg školovanja i izbora zanimanja

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda

Sudionici	Sadržaji i način realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8.razred	Pravilan izbor zanimanja – upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa: Izvannastavne aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX mjesec 2025.-VI mjesec 2026.	Učitelji/stručna služba	<p data-bbox="1720 373 2063 432">Analiza uspjeha učenika u nastavi i IA</p> <p data-bbox="1794 533 1989 560">Ankete, testovi</p> <p data-bbox="1704 699 2078 726">Povratne informacije učenika</p> <p data-bbox="1711 1078 2072 1174">Izbor srednje škole u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima</p>
	<p data-bbox="315 395 1200 454">Liste za procjenu interesa, vještina i vrijednosti sukladno definiranim područjima rada</p> <p data-bbox="315 472 1200 499">Upoznavanje s uvjetima sadržajem i zahtjevima pojedinih zanimanja</p> <p data-bbox="315 517 1200 576">Upoznavanje s vrstama srednjoškolskog obrazovanja u Zadarskoj županiji (detaljan prikaz smjerova i programa koji se nude)</p> <p data-bbox="315 632 1200 691">Profesionalno informiranje putem interneta (upućivanje na korisne stranice i linkove)</p> <p data-bbox="315 708 1200 735">Sistematski pregled učenika i preporuke za profesionalnu orijentaciju</p>	X,XI,XII mjesec 2025.	<p data-bbox="1473 389 1637 448">Psihologinja Razrednice</p> <p data-bbox="1435 639 1675 735">Učiteljica informatike Školska liječnica</p>	
	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i IA Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	IX mj.2025.-VI mj.2026.	Razrednice Psihologinja	
	Posjet učenika srednjoj školi prema odabiru učenika Posjet Centru za informiranje i savjetovanje	I-VI mjesec 2026.	Psihologinja CISOK	
	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (učenici s Rješenjima i neodlučni učenici)- uputiti Službi za prof. informiranje HZZ-a)	I-VI mjesec 2026.	HZZ šk. liječnica	
	<p data-bbox="309 1046 1200 1106">Upoznavanje učenika s elementima i kriterijima upisa u srednju školu, upisnim rokovima i postupcima prijave i upisa</p> <p data-bbox="331 1123 1178 1150">Usvajanje sistema bodovanja i korištenja internet stranice upisi.hr</p>	IV, V, VI mjesec 2026.	Psihologinja	
	<p data-bbox="322 1174 1187 1270">Predavanje za roditelje učenika: <i>Upisi u srednju školu</i> (Pravilnik o elementima i kriterijima upisa, upisni rokovi, postupci prijave i upisa elektronskim putem)</p> <p data-bbox="394 1287 1124 1315">Naglasak na važnije izmjene Pravilnika (ukoliko ih bude)</p>	IV,V mjesec 2026.	Psihologinja	

Školski kurikulum izradili:

Učitelji Privatne osnovne škole NOVA

Stručne suradnice

Ravnateljica

KLASA: 602-11/25-01/02

URBROJ: 2198-1-10-25-01

U Zadru, 10. listopada 2025.